横井 昌明

識 市

災害対策基本法の 与える市の防災まちづくりは? 部改正が

ねる。 れた。この改正に伴う市の 実・強化するため、25年6 防災まちづくりについて尋 月に災害対策基本法(以下 かし、今後の防災対策を充 [法] という)が一部改正さ 東日本大震災の教訓を生

館等の避難所を区別するた 在し生活をする学校、 が、避難場所と一定期間滞 確に区別されていなかった 避難場所と避難生活を送る 害の危機から逃れるための ついて、従来は切迫した災 ための避難所が必ずしも明 緊急避難場所の指定に

> の内容を住民に周知しなけ 画に指定するとともに、そ 定の基準を満たす施設、ま きちんと分け、安全性の一 の場所を避難場所として設 に対する安全性の高い共通 地区は、津波・洪水・高潮 ればならないと改正された。 所としてあらかじめ防災計 など異常現象の種類ごとに たは場所を指定緊急避難場 本市のように海抜の低い

市町村長は洪水や津波

な方法で行われるのか。 所を地域住民に周知しなく てはならないが、どのよう 定すべきではないか。 法では指定緊急避難場

> 応は。 られたが、現在、どこまで 報提供の規定が新たに設け 避難支援等関係者等への情 動に関し、避難行動要支援 避難行動要支援者の避難行 あって、円滑に避難の確保 避難することが困難な者で いるのか。 進んでいるか。 者名簿の作成、名簿情報の を図るために支援を要する 災害発生時にみずから また今後の対

問

まちづくりを進めていく 法改正に伴う市の防災

総務部長

り、 で高い建物を指定してお 潮の来襲を想定して、丈夫 時避難場所としては、地震 による津波や台風による高 洪水に対しても対応し 現在、津波・高潮緊急

の施錠の現状はどうなって 者を円滑に受け入れなくて る。学校を指定緊急避難場 急避難場所は学校と考え はならないと思うが、校門 所とした場合、学校も避難 市民が最初に考える緊 ていると考えている。 資料などに活用してもらう 各地区の自主防災会の活動 含めた防災マップの作成と ないので、全体の見直しを 避難場所等が掲載されてい マップ、緊急時避難マップ ことや全戸配布による市民 配布をしているが、新しい は23年度に作成して、全戸 現在配布している防災

教育部長

を作成して対応している。

検討していく。

への周知など来年度に向け

ず施錠した状態である。 学校、日の出小学校につい ては学校全体が昼夜を問わ 弥富中学校、 弥富北中

中学校の門扉は施錠しない 状態になっている。 よう通達し、現在は入れる が校庭に入れるよう各小・ 祝・祭日については避難者 フ巨大地震に備え、夜間や 現在想定される南海トラ

度中に設置し、災害時に避 クスの扉が開く装置を今年 に自動的に鍵の入ったボッ ついては、各学校に地震時 には入れないので、 しかし、施設内・校舎内 今後に

> にしていきたいと考えて 難者が施設内に入れるよう

総務部長

災害時要援護者名簿を作成 時要援護者支援マニュアル していただくように説明 情報を提供することに同意 に際して、地域の支援者に しており、この名簿の登録 (4) 本市では、17年度から 23年度には、弥富市災害 、協力をお願いしている。

いしている。 し、民生委員に協力をお願 初の民生委員会にて説明を 整備については、今年度当 避難行動要支援者名簿の



▶日の出小学校の門扉