

炭電ふく代 議員

公明党

いじめ対策をどのように進めていくか

問

いじめ防止対策推進法
【い】が本年6月国会で成立
した中、次の点について尋
ねる。



いじめが、いじめを受け
た児童等の教育を受ける
権利を著しく侵害し、その心
身の健全な成長及び人格の形
成に重大な影響を与えるのみ
ならず、その生命又は身体に
重大な危険を生じさせるおそ
れがあるものであることに鑑
み、児童等の尊厳を保持する
ため、いじめの防止等「いじ
めの防止、いじめの早期発見
及びいじめへの対処をいう。以
下同じ。」のための対策に関し、
基本理念を定め、国及び地方
公共団体等の責務を明らかに
し、並びにいじめの防止等の
ための対策に関する基本的な

ような対応をするのか。

日頃から連携のきずな
を深めることが重要

答 教育長

(1) 天津市での生徒の自殺
事件から、いじめはどこに
でも誰にでも起こる可能性
があり、人の命を奪う凶器
にもなるということを再認
しました。さらに、どこ
の学校、どこの子にも起こ
り得るという危機意識を持
ち、早期発見・早期対応に
当たらねばならないことを
強く認識している。

いじめ問題は学校だけで
解決していくことは困難な
こともあるので家庭や地域
社会と連携して解決を図る
姿勢を大切にし、日ごろか
ら連携のきずなを深めるこ
とが重要と考える。

(2) 教育委員会がいじめ問
題対策マニュアルを作成
し、各学校にいじめ問題対
応マニュアルの作成を指示
した。また、教員の資質向
上、いじめを解消するため、
教師力向上研修をこの夏休

みに開催した。

なお、今年度から新たに、
いじめ等の早期発見をする
ため、学級における生徒の
満足度や学級の安定度を調
査するQ・U検査【い】を実
施し、学級の状況を把握し
て、いじめが起こらないよ
うな望ましい集団づくりを
継続的に行っておりま



「い」こちのよいクラス
にするためのアンケート
(学級満足度尺度)「やる気
のあるクラスをつくるためのア
ンケート(学校生活意欲尺度)」
この2つの心理検査から教師
は子どもたち1人ひとりにつ
いての理解と対応方法、学級
集団の状態と今後の学級経営
の方針をつかむことができま
す。



▶教師力向上研修
(総合社会教育センター)

学校や施設の熱中症
対策はどうしている

問

(1) 市内の小中学校などの
熱中症対策の具体的な事例
はあるか。
(2) 学校や施設にミストシャ
ワーを設置してはどうか。

学校に熱中症応急
キットを配置していく

答 教育部長

(1) 7月に「熱中症予防対
策について」のチラシを保護者
に配布した。また、各学校
では、一定の気温を超えた場
合の水分補給や運動制限を
行っている。今後は、各小中
学校に熱中症応急キットの
配置を考えている。
(2) 来年度試験的に設置で
きるよう研究する。