

佐藤高清議員



生涯学習を地域一体となつて行う方策はないか

問

生涯学習について聞く。

◀文化財の説明を行うボランティア【写真左】

問



ファミリー・サポート・センター【】はどのように活用されたのか。

推進計画策定に努めたい



(1) 組織や体制、現状や今後の展望はどうか。

(2) 文化財等の有効活用についてどう考えるか。

(3) 家庭、学校、地域、企業を巻き込むことで、大きな相乗効果を生み出すことができるのではないか。地域振興の指針を聞く。

芸能等の伝承を支援し、市民生活の中に生かしていくことが大切である。
豊富なるさとガイドボランティア【】の協力により、史跡、文化財等の案内に活躍してもらっている。

施している。

育児支援組織の活用状況は

問



育児支援を望む人（以下「利用会員」と）と援助したい人（以下「協力会員」）が登録し、保育所送迎や一時預かり等を行う会員制組織。

対象は生後8ヶ月～小学6年生、報酬額は1時間700～900円。22年4月からスタートし、市はシルバーハウスセンターに委託している。

延べ69回利用された

答 児童課長



2月末時点で利用会員は

(1) 4月より社会教育課を生涯学習課に名称変更し、新たなスタートを切る。

各種講座は年間を通じ、子ども対象23件、親子向け4件、一般向け47件を設けており、講座終了後に（参加

者が）団体を立ち上げ、毎週活動している団体も数件ある。

今後はさまざまな事業を展開し、アンケートなどの実施により、多くの市民が参加できる体制づくりに努めていきたい。

文化、スポーツ等を実施する地域団体に地域づくり補助金を交付し、22年度は20件の交付団体があった。まちづくり出前講座については、21・22年で4回実

126人、協力会員43人、両方会員が4人、利用は延べ69回である。

主な内容は送迎、一事預かりで、時間は1時間以内の利用が多い。