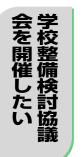
般質問



問



いたい。	んと答えることが私はできついて尋ねられるが、きち	住民に、桜小学校の今後にまた、桜小学校の学区の	ついてどう認識しているか。	は小規模・大規模の状況に	7校、この過疎過密、あるい	市の中学校3校、小学校
------	--------------------------	-------------------------	---------------	--------------	---------------	-------------



宅数が増え、小学校適齢期 中に適正に配置されている。 いまでといっており、その 学距離について4キロぐら 答 文部科学省が小学校の通 桜学区は、近年非常に住 教育長

ては質問をしていて、今日

山西部小学校と名前が残っ

年も前からこの問題につい	だから私はこういう問題	ある。	かは、非常に大事なことで	より、将来的にどう考える	四山村と合併をしたことに	問題は当面する課題と十	育委員会で考えていきたい。	施計画を策定するように教	聞き、方向付けをして、実	Aとか地域の住民の 意見を	民にアンケートもし、PT	また、必要とあれば、住	を考えている。	急に開催し、協議すること	学校整備検討協議会を早	ところである。	は早急な対応が求められる	だが、反面、校舎について	市としてはうれしいこと	の子どもがたくさんいる。	
--------------	-------------	-----	--------------	--------------	--------------	-------------	---------------	--------------	--------------	------------------	--------------	-------------	---------	--------------	-------------	---------	--------------	--------------	-------------	--------------	--

佐

十四山東部小学校、十四	な問題ではないか	安全安心を守ってきた。	ろな市民の協力を得ながら、ールガード、その他いろい	んちゃんパトロール、スクトロールを依頼したり、き	とで蟹江警察に	子どもの安全安心を守る	努力してきた。	礎学力の向上等、誠心誠意	ら、子どもの健全育成、基	地域の市民と協力しなが	答 教育長	上げてきたか伺う。	組んで実績を上げ、業績を	までどのような問題に取り	うに認識しているのか、今	どのようなことか、どのよ	教育長の職務、使命とは	をやってきたのか。	ことは、2年半教育長は何	まだできていないという	ぐ3回目である。
-------------	-----------------	-------------	---------------------------	--------------------------	---------	-------------	---------	--------------	--------------	-------------	-------	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	--------------	-------------	----------

	になると思う。 らい、今考えることではな	思っているから、時間をもという名前を非常に大切に在は十四山の住民は十四山	ともと思うが、やはり今現 十四山地区の校名はもっ	時間をかけて	思うが、いかがか。 思うが、いかがか。
--	-------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	--------	------------------------

