べき学力を(考慮し)、委員

子どもが(身に)付ける

しない。

数字としては一切公表

教育部次長

会としては執行していくべ

具体的に今後どう検討し、

高

層議論すべ

、きではないか

全国学力テスト実施は

原 沢 久 志 議員

固

(=全国学力・学習状況調査 (=全国学力・学習状況調査 () 結果は非公開等を出されたが、情報公開等を出されたが、情報公開等を出されたが、情報公開等を出されたが高の対応は。 (2) 来年も行われる予定のテストの有害さについて、一層議論を深めることが求められているが、教育委員をとしてどのように議論す

補助金はいくらか第2桜小建設の場合

B

るのか。

子どもが身に付ける

ねる。

消について、次の事項を尋

桜小学校のマンモス化解

学力を考慮し執行

合併時にうたわれている。(2) 通学区域の境界地域はずる考えはないか。 通学区域の境界地域はであるされている。

ころは考えていない。

きである。

生かしてほしいと思う。 関童・生徒一人一人のつま がきの分析から始め、各学 がきの分析から始め、各学 があったかを見直し、改善に あったかを見直し、改善に

特別教室を普通教室化しないと、3 第2桜小を建設した場合、建設費は約33億円の見合、建設費は約33億円の見合、建設費は約33億円の見る可能性があると聞いた。

出ると見ているのか。またどの程度、国補助金が

ではないか。

アリングを同時進行すべきければならない。今からヒ

答教育部次長

(1) 12月5日に児童を通じ、桜、十四山西部小校区の保護者に依頼した。 対象者の拡大は考えていない。 (2) 区域を超えて(学区を) 建択制にした場合、児童・生徒数を均等にすることが

算している。と試

答市長

どういう立場で進もうとし

(3) 本当にスピードを持って、かつ慎重に事を進めて

という試算を持って 20%という試算を持って 20%という試算を持って 20%という試算を持って

▶マンモス化が懸念される桜小学校