



一人一人が輝き、よく学び 心豊かで たくましい弥富の子

～未来の創り手をここから～



児童生徒の将来に生きる力の育成

学びに向かう教育

○各学校の特色を生かした
「カリキュラム・マネジメント」を工夫する。

平和教育

○広島研修（中学校2年生）
を核にした平和教育、命
の教育を推進する。

防災教育

○伊勢湾台風の教訓をもとに、
地域社会の一員として、
自助・共助の意識を高める。

知・徳・体のバランスのとれた生きる力の育成

知

◇確かな学力の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」
による教育活動の推進
- ・「個別最適な学び」と「協働的
な学び」の実現
- ・個に応じたきめ細かな学習指
導による基礎学力の定着
- ・ICT機器の有効活用

徳

◇豊かな心の育成

- ・命を大切にし、互いの違いを
認め、尊重する教育の推進
- ・道徳教育の充実
- ・共感的な生徒指導の推進
- ・成長や発達を支える相談体制
の充実
- ・一人一人に寄り添った教育的
支援体制づくり

体

◇健康な心身の育成

- ・健康な体づくりの推進
- ・自校給食による食育の推進
- ・家庭や地域との連携による
健康な生活づくり
- ・心身両面からの支援による
保健教育の充実

信頼される魅力ある学校づくり

- ◇開かれた学校づくり
- ◇安全安心な居場所づくり
- ◇幼・保・小・中の連携
- ◇持続可能な教育活動の推進
- ◇教職員の力量向上