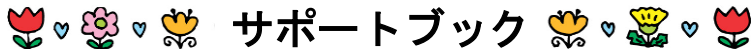
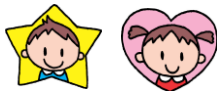


幼児さん向け



サポートブック

サポートブックは、お子さんが過ごす場で支援していただく人にお子さんの情報を伝え、お子さんが安全で安心して過ごすためのツールです。

海部南部障害者自立支援協議会では、このたび地域でお子さんを支援する手段のひとつとしてオリジナルの「サポートブック」を作成しました。

新しく出向く場所、現在通っている場所などでぜひ活用してください。「サポートブック」が活用されることで、少しでもお子さんが地域で安心して過ごせるようになればと思います。



海部南部障害者自立支援協議会

弥富市役所 健康福祉部福祉課 (0567-65-1111)

蟹江町役場 民生部保険医療課 (0567-95-1111)

飛島村役場 民生部福祉課 (0567-52-1001)

子どものこと一緒に考えていただけると嬉しいです。

サポートブックを受けとられた方へ

「サポートブック」は、お子さんがお母さんと離れて過ごす園での生活を安心して過ごすための支援ツール（手段）です。

お母さんが、ブックに家での様子や、お子さんの得意なこと・苦手なことを書いて、先生に伝え、お子さんを理解していただくのが目的です。

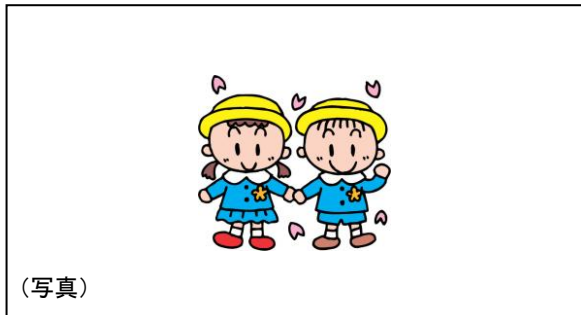
お母さん方は、少しでもお子さんが安心して過ごせるように一生懸命ブックを作りました。

ブックの情報だけではわからないことも多いと思います。ブックをきっかけに家庭と園でのお子さんの姿を伝えあい、今後の支援方法について一緒に考えるなど上手に活用してください。

「サポートブック」についてご不明・疑問点等あれば、海部南部障害者自立支援協議会までお問合せ下さい。

ふりがな
名前 ()

令和 年 月 日生 (歳) 男 ・ 女



愛称・呼び方

『 』

血液型 型 (RH + -)

・身長 cm 体重 kg
(令和 年 月現在)

1 ()

[かかりつけ医] (内科・小児科)

病院名 :

主治医 :

電話番号 () -



[既往歴] 大きな病気やケガ、現在治療中の病気など

いつから? どのような病気・ケガ?
[]

[感染症] 今までにかかった感染症

麻しん (はしか) ・ 風しん ・ 水ぼうそう

おたふくかぜ

その他 []

[予防接種] すでに接種をしている予防接種

BCG ・ B型肝炎 ・ 4種混合 ・ 5種混合

MR (麻しん、風しん) ・ 日本脳炎 ・ ヒブ

水ぼうそう ・ おたふくかぜ ・ ロタ ・ 肺炎球菌

その他 []

2 ()

[薬の服用] 無 ・ 有



[薬の内容・内服時間]

* 朝・昼・夕・寝る前
食前・食後・食間

* 朝・昼・夕・寝る前
食前・食後・食間

* 朝・昼・夕・寝る前
食前・食後・食間

* 朝・昼・夕・寝る前
食前・食後・食間

[アレルギー] 無 ・ 有

[アレルギーの内容・対応方法]

*

*

*

子どもの特徴について

例えば・・・落ち着きがない、人懐っこい、気分には波がある、慎重、好奇心旺盛、よく転ぶ、初めての所は苦手、泣き虫、男性は苦手、若い女性が好き、眼鏡の人が苦手、あまえん坊 など

*

*

*

感覚について

| | | | |
|--------|----|----|--------|
| 身体接触 | 好む | 普通 | 嫌う () |
| 抱っこ | 好む | 普通 | 嫌う () |
| おんぶ | 好む | 普通 | 嫌う () |
| 手つなぎ | 好む | 普通 | 嫌う () |
| 音 | 敏感 | 普通 | 緩慢 () |
| 臭い | 敏感 | 普通 | 鈍感 () |
| 痛み | 敏感 | 普通 | 鈍感 () |
| 熱さ・冷たさ | 敏感 | 普通 | 鈍感 () |

例えば・・・子どもの泣き声が苦手、手が汚れるのを極端に嫌う など

[]

コミュニケーションについて

【伝えること】

【言葉】 (ワンワン、来た)・(ママ00ちょうだい)

単語で話す ・ 二語文で話す ・ 三語文で話す
会話できる

(相手に合わせて話す ・ 一方的に話す)

【要求方法】

言葉で要求する ・ 身振り、手振りで要求する
指差しで要求する ・ 手を引っ張って要求する
自発的にはしない

【質問に対する答え方】

言葉で答える ・ 指差しで答える

動作(相槌)、表情などで答える

選択肢があれば答える

答えることができない



例えば

【拒否の方法】

言葉で表現する ・ 動作で表現する
表情で表現する ・ 表現できない

例えば

【聞くこと(理解)】

相手の話す事が理解できる

大体理解できる

簡単なことばなら理解できる

単語ならば理解できる

写真・絵などカードを見せると理解できる

実物を見せると理解できる

例えば

[人との関わり方]

人見知りする ・ 人見知りしない

自分から関わる ・ 積極的に関わる

自分からは関わらないが、相手は受け入れる

時間はかかるが、慣れれば相手を受け入れる

関わることを嫌う

例えば・・・少人数ならいいが、大人数だと恐がる等。



表現方法

[うれしいとき] はしゃぐ、抱きつく など



*

*

*

[不安や困ったとき] 表情がこわばる、独り言を言う
耳をふさぐ、その場から逃げる、抱っこを求める など

*


*

*



その時の対処方法・・・例えば アソビソンのビデオを観る、

好きなお菓子を食べる、ジュースを飲む など



[怒ったとき] 大声を出す、自分を傷つける など

*

*

*

その時の対処方法・・・例えば 場所を変える、1人にする、
抱っこする など



[安心してるとき、落ち着いてるとき]

床にゴロゴロしている、好きなおもちゃで遊ぶ など

*

*

[その他特記事項]

日常生活の様子



◎食事について

[好き嫌い]

好きな物：
嫌いな物：

[食べてはいけない物]

[食べ方]

手づかみ ・ フォーク ・ スプーン ・ はし
自分で食べる ・ 持たせれば口に運ぶ ・ 介助必要

[食事量]

大食 ・ 普通 ・ 小食 ・ むらがある

[食事の様子]

座って食べる ・ 満腹になると立ち歩く
座ってられない ・ 歩き食べをする

[そしゃく]

少しずつ口に入れる ・ 口の中いっぱい詰め込む
かまずに食べる ・ いつまでも噛んでいる

[その他特記事項]

◎排泄について

[排尿について]

出る前に教える ・ 出してから教える
教えない ・ 一人でする（ トイレ ・ おまる ）
誘導すればする（ トイレ ・ おまる ）
オムツでする

[排便について]

出る前に教える ・ 出してから教える
教えない ・ 一人でする（ トイレ ・ おまる ）
誘導すればする（ トイレ ・ おまる ）
オムツでする

[排泄のサイン]

ソワソワする ・ おまたを触る ・ かくれる
その他（
）

[その他特記事項]

◎着がえについて

| | 靴 | 靴下 | シャツ | ズボン |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ひとりでできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 脱ぐことはできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 着る（はく）こと はできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 手伝えばできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| できない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[その他特記事項]



◎睡眠について

[お昼寝] しない ・ する (時頃～ 時頃)

[寝かせ方]

自然に寝てしまう ・ 添い寝すると寝る

おんぶすると寝る

横になって静かにしている ・ ウトウトする

よほど疲れると寝る



[寝ないときの対処法]

[その他特記事項]

◎あそびについて



[好きなあそび]

屋内

屋外

[苦手なあそび]

屋内

屋外



[好きなキャラクター]

{ }

[遊び方]

ひとりで遊ぶ ・ 大人となら遊ぶ
一対一なら遊ぶ
数人でやりとりしながら遊ぶことができる
大人数の中で遊ぶことができる
大人の介入が必要

[子ども同士のトラブル]

口げんかになる ・ たたく
汚い言葉で話す ・ 物をなげる

具体的に

[対処法]



[遊びの好み]

| | | | |
|------------|-----|----|----|
| ダイナミックな遊びを | 好む | 普通 | 嫌う |
| 細かな遊びを | 好む | 普通 | 嫌う |
| ごっこ遊び | できる | 普通 | 困難 |
| 介入されるのを | 求める | 普通 | 嫌う |

◎片付けについて

声かけでできる ・ 見本を見ればできる
大人と一緒に片付ける ・ 声かけに応じない
片付けられない



[できない時の対処法]

[相談機関]

保健センター

保健センター名：

担当：

電話番号（ ） —

幼児健診後の事後教室（発達・子育て支援）

教室名：

担当：

電話番号（ ） —

参加した期間： 年 月 ~ 年 月

親子通園施設（療育支援）

施設名：

担当：

電話番号（ ） —

通園した期間： 年 月 ~ 年 月

リハビリ（言語・理学・作業）

施設名：

担当：

電話番号（ ） —

通った期間： 年 月 ~ 年 月

[かかりつけ医]（発達外来・児童精神科）

病院名：

主治医：

電話番号（ ） —

・ 診断名

・ 療育手帳 A ・ B ・ C ・ 無

・ 身体的に不自由なところ 無 ・ 有

部位：

身体障害者手帳 種 級

記録日：令和 年 月 日

記録者：_____

