



就学にむけて



あんしんつながるシート

就学先小学校

弥富市立〇〇〇小学校

在籍保育所・園

〇〇〇園

プロフィール

ふりがな
お子さまの名前

大きくお書きください

弥 富 金 太 郎

男
女

生年月日

平成 年 月 日 生

ふりがな
保護者の名前

住 所

〒 ー 弥富市

電話番号

自宅 母 父

どなたの番号か分かるように、番号の後のチェック欄に チェックをつけてください。

名前に
こめた願い

大切なお名前に込めた思いを教えてください。お子さまとの出会いがより楽しみになります。

成 育 歴

出産時の様子

正常分娩他出産の状況
保育器使用 在胎週数〇週
喜び 気になったこと

乳幼児期の様子
気になったこと

保育・療育の有無
ことばや運動のようす
よくかかわった人
病気の有無

乳幼児健診
の様子
気になったこと

各種健診で伝えられたこと
健診時の様子

こんなことがありました

「じまん」
エピソード

4歳のころから一緒に料理を作っています。小さな包丁を買い与えたら、リンゴの皮をむいてくれました。

「しっぱい」
エピソード

テーマパークで知らない人について行って迷子になってしまいました。青ざめていたらおもちゃ売り場で夢中になっていました。

だいすきな
もの・こと

具体的にお書きください。お子さまの様子がイメージでき、一歩目のかかわりに生かします



お子さま
の名前

弥 富 金 太 郎

成長の様子

よさや強みとちょっぴり心配

性格 行動の特徴や気になるくせ

呼びかけても気づかないほど好きなことに没頭します。事前に時間を区切って約束しメリハリをつけさせています。

その場でくるくる回ったりジャンプし続けたりします。

指しゃぶり 爪かみ 顔しかめ

日常生活 食事・排泄・着替え・片付け
偏食や食べ方、食べる時間なども

なんでも残さずよく食べます。
朝の着替えは家族で一番早いです。
食べたことのないものには手をつけたがりません。

よくものを出しっぱなしにして叱られています。



近所の人にもよくあいさつをするのでかわいがられています。

話したがりです、一日にあったことを何でも教えてくれます。

遊びで順番や交代なども気持ちよくできます。

一人で積み木遊びをすることが好きです。

人とのかかわり 集団への参加
コミュニケーション・聞くこと 話すこと

ひらがなで自分の名前を書くことができます。

恐竜の絵を上手に書き写すことが好きでスケッチブックがすぐになくなります。

点をつないでやると簡単な図形を書くことができます。

学習 ことば・文字・かず・表現活動

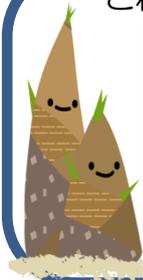
健康・身体 病歴・アレルギー・服薬・粗大運動（歩く走る跳ぶ）・手指の動き など

はさみを上手に使うことができます。 キャッチボールが得意です。

※食物アレルギー等は就学時健診前にも改めて調査があります。

願 い

これからも伸ばしてほしいこと



保護者の皆さまへ
お友達の様子とくらべることはありません。今のお子さまのありのままの様子をお書きください。すてきなところもたくさんお伝えください。

発達等の相談（あれば）

相談機関と時期

発達検査等 有 無

療育手帳等
と判定・級

年 月 日 取得

就学に向けての心配や不安

☑ チェックを入れてください

特別支援学級への入級を
ふまえた就学相談について

希望する

※記載された情報は厳重に管理し、目的外の使用は行いません。