	No.		_	2 事	务事業名	児童負	館管理運営事	業	細事	務事	業名	児童館管				公的関与	· 1 シ	ート作成	.日	平成31年6	月25日		
		課名		児童課				グルー	<mark>レープ</mark> 子育て支援					果長名	山守美代子		シー	ート作成さ	者名	岡田絵:	理子		
PLAN	車	業区	$\wedge$	0 1ン	○ 1 ソフト事業			○ 3 整備事業			5 施	施設の管理		営	事業運営方法		☑ 1 値			3 全部	委託		
	<del>**</del>	未凸	ח'	○ 2 施設の		設 ○ 4 経常		常的	的事務事業						尹未理	呂刀広	□ 2-	-部委託		4 補助	等		
				政策	目標	3 健	やかでやさしい	いやとみ	とみ			実	施計	画	事業の開始・終了								
	総	合計	画	施策項目 子育て支援の充実							● 1該当				19 年月	隻 ~ 平	·成	年度 🗹	期間設定	定なし			
				主要	施策	子育*	てを支援する	生活環	環境の整備			〇 2 非	該当	¥	+FI +hn 2:	+ 🌣	旧辛污剂	24 吹宝	士旧辛厄	<b>开长訊</b> 夕	/Tol		
	個別計画		画	子ども・・	子育て支	援事美	業計画							(民拠)	去令等	児里倫仙	法、孙虽	巾児里厚	生施設条	1911			
				対象(誰を・何を)								意図(どういう状態にしたいのか)											
	事業 <i>0</i> 目的			18歳未》	満の児童	及びその	の保護者	•	・児童に健全な遊び場を与えて、その健康を増進し、情操を豊かにするとともに健全な成っ							成長を図り	長を図ります。						
	事業の 内容			に、関係事	・市内6箇所(さくら児童館、白鳥児童館、栄南児童館、弥生児童館、大藤児童館、東部児童館)で、遊びによる子どもの育成、子どもの居場所の提供、保護者の子育て支援を目的 に、関係事業の実施や自由に利用することができます。 ・開館時間は、午前9時30分から午後6時までです。																		
		成果指標		指標名 施設利用者数								<mark>指標名</mark> 児童館数											
	成里		1)	指標設 定の考 え方	魅力ある	る施設で	づくりを目指し	、利用和	用者増を図ります。			人 ②	指標設 定の考 え方	児童館を維持管理し、利用者の利便性を図ります。 単位 箇所						箇所			
	拊		$\cup$	平成	29 年度	平	7成 30 年度	平	成 ※ 年度	度 目標 目標	平成	30 年度	<b>(</b>	平成	29 年度	平成	30 年度	平成	※ 年度	目標平成	30 年度		
	標			実績	81,373	実績	78,598	目	*		1,1	00.000		実績	6	実績	6	目	*	目標	6		
				目 標	00,000	目標	*	標			''	50,000		目 標	6	目標	*	標	*	標	· ·		
	予	算費	目	会 計			一般会計			款	3	民生費				児童福祉	业費	目	6 児童				
							平成 2	.9 左	F度決算額			2	平成	30	年度決算			平成	<b>*</b>	年度予算			
	直			具支出金					千円							千円					千円		
	接			也方債					千円							千円		千円					
n	事	事業		<b>地特定財</b>	源				千円							千円		千円					
DO	業			般財源					11,879 千円							千円		千円					
	費		ā	†(A)					11,879 千円						11,255	千円		0 千					
	1 /	_ #	· C Háb	吕丁粉	奴弗				1.200 人						1.200	人							
			止噸	員工数·	在 負				8,280 千円	3					8,280	千円			0	千円			
		3)		職員工数·経費		100	00 1	-	25,600 千円				人		28,000 千円			人			0 千円		
	\_		品時	<b></b> 眼貝上奴	一位負	16.0	00 人	4	25,600 + 1	1		17.500	人		28,000	千円		人		0	十円		

		チェック項目											一次評価			一次評価の説明					二次評価				
		1.	市が実施しなくても、公平性・公正性が確保できる等、他の実施 主体があり、事業を廃止・休止しても影響は少ない。											<ul><li>€</li><li>()</li></ul>	いえ	•児童福	・児童福祉法に係る施設で、児童の健全育成を図るために必要				はい		いいえ		
	必要	2.	厳しい財政状	況の中	中、次年!	度以降実	施す	る緊急性がな	い。		0	はい		<ul><li>€</li><li>()</li></ul>	いえ	な施設です。				0	はい	•	いいえ		
	要性	3.	住民満足度の向	<u> </u> 上のた	こめに、耳	現在の手段	ひ、 た	法等の改善の	余地がる	ある。	0	はい		<ul><li>€</li><li>()</li></ul>	いえ					0	はい	•	いいえ		
	.—	4.	. 住民ニーズの低下がみられる。または、近隣自治体と比較して ニーズを上回るサービスとなっている。											<ul><li>€</li><li>()</li></ul>	いえ						はい	•	いいえ		
		1.	施策の目的を実	現する	るために、	事業内容	学が必	がずしも適切とい	はいえ	ない。	0	はい		<ul><li>€</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()</li><li>()&lt;</li></ul>	いえ		異学年の交流や、小さな子ども を持つ親の交流が促進されてし				はい	•	いいえ		
	有効	2.	事業内容のマンネリ化など、施策への貢献度が著しく高いとはいえない。											O 111	いえ	ます。					はい	0	いいえ		
C	性	3.	市が実施する施策の中で類似・重複した事務事業が存在する。											<ul><li>€</li><li>()</li></ul>	いえ	Ī			0	はい	•	いいえ			
HE		4.	事業の継続を		0	はい		<ul><li>€ [1]</li></ul>	いえ					0	はい	•	いいえ								
CK	達成度	1.	目標設定に対して進捗状況が劣っている。										に比べ	て劣って	いる	概ね小学校区に児童館が建設され、住民のニーズに応えていま				0	目標に比べて劣っている				
		2.	目標設定に対して成果があまり上がっていない。									あまり	上がっ	ていない	١	す。				0	あまり上がっていない				
		3.	目標設定に対		•	概ねぇ	達成し	ている						•	概ね達成している										
		4.	目標設定に対して十分に目標を達成している。									十分	達成し	ている						0	十分達成している				
	効率性	1.	効果に比べてコストが高い。									はい		<ul><li>€ (1)</li><li>(1)</li><li>(2)</li><li>(3)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)</li><li>(4)<td>いえ</td><td colspan="2">・保育所での保育士経験豊かな人材の再雇用などにより、限られたコスト</td><td>0</td><td>はい</td><td>•</td><td>いいえ</td></li></ul>	いえ	・保育所での保育士経験豊かな人材の再雇用などにより、限られたコスト		0	はい	•	いいえ				
		2.	. 他の実施主体のノウハウや新たな制度を活用できる。									はい		<ul><li>€</li><li>()</li></ul>	いえ	で最大の成果が出るように検討する必要があります。				0	はい	•	いいえ		
		3.	予算・人員と	) <sub>o</sub>	•	はい		O 11	いえ	・複合児童館は、施設管理を統合的に民間委託することを検討することが必要です。				•	はい	0	いいえ								
		4.	電子化や契約	) <sub>o</sub>	0	はい		<ul><li>€</li></ul>	いえ					0	はい	•	いいえ								
			一次評価											二次評価											
	評估	点点	必要性	有:	効性	達成原	吏	効率性		総合評	価		必	要性	7	有効性	達成	度	効率	干	総	合評	価		
	<u></u>	€の	4 ○ 拡大·充	宝 [	<mark>3</mark> ○ 現状	3 <sup>-</sup> 維持		3 方法改善	0	A 民間委託	- 生		O1 ‡	<u>4</u> 広大・3	- 全		3 ├維持	0	3 方法改善	É	<ul><li>民間</li></ul>	A 引委部	f 笙		
		対性			流合/終			廃止/休止		ZIFI ZIFI	<del>-</del>		〇 f			統合/終			廃止/休		0 101	+1 × 11	-		
A																二次評価					意見)				
CTION		面の 題	<ul><li>・利用者数が年々減少している。</li><li>・地域の方々に親しまれる児童館運営を目指します。</li><li>・児童館においてボランティア団体や人材を募る必要があります。</li></ul>											市内の児童館は、概ね各小学校区に設置してありハード面では充実しています *** ハスト あるの体策が表現です。 児童の健会な奇ばのため、児童館の恵業など											
	のた		決・来館者を増やすためにも、児童・保護者のニーズに合致したイベント等の必要であります。								D 実が		が、ソフト面での施策が重要です。・児童の健全な育成のため、児童館のの見直しを図り、魅力ある児童館として積極的に推進していく必要があり												
	備	考																							