

弥富市小中学校未来構想

中学校再編委員会だより

第3号 発行日 令和5年11月27日

弥富市中学校再編委員会・弥富市教育委員会



第5回 中学校再編委員会報告

11月16日（木）、第5回中学校再編委員会が開催されました。事務局から各検討部会報告の他、弥富市小学校再編整備方針について、「学校を創ろう！プロジェクト」について説明をし、協議・意見交換を行いました。

教育計画部会 報告事項

本会議の次第、資料等をHP
上で公開しています。
ご覧ください。



○教科部会の取組について

- ・10月20日（金）の午後、弥富中学校と十四山中学校の先生たちが一緒になって、特別の教科道徳に関する研修を十四山中学校で行いました。今後も、教師間交流を進めていきます。
- ・1年生の学年末テストの一部の教科について、同じ内容での実施を考えています。今後、教科担当で情報交換を重ね、進めていきます。

○生徒準備委員会について

- ・12月下旬に開催予定です。弥富中学校、弥富北中学校、十四山中学校の生徒会役員執行部の皆さんが参加します。

○特別支援交流について

- ・十四山中学校を拠点にしている教育相談コンダクターを中心に、両校の特別支援学級の担任の先生方と話し合いながら、計画、実施していきます。

○出前授業について

＜弥富中学校1年生対象＞

- ・12月に、市教委による出前授業を行います。令和7年4月の再編に向けて、「新生弥富中」をともに創っていこうという気持ちをもってもらいたいと願います。グループワークを取り入れ、生徒同士が自分の思いを伝え合う場を設けます。

＜十四山東部小学校ならびに十四山西部小学校6年生対象＞

- ・3月に予定しています。再編に向けての不安や期待等、子どもたちの思いを聞かせてほしいと思います。

○通学路体験・合同授業・学校施設見学について

- ・3月に実施します。十四山中学校1年生と弥富中学校1年生の初めての交流になります。給食後、十四山中学校1年生は自転車で弥富中に行きます（通学路体験）。5時間目は合同授業、6時間目は学校施設見学を予定しています。その後、十四山中学校1年生は、十四山中へ移動し部活、下校となります。
（拠点校部活動参加者はそのまま弥富中にて部活動参加予定）



学校運営部会 報告事項

○閉校式について

- ・閉校行事として、令和6年10月に地域イベントを、令和7年3月修了式後に閉校式を行います。12月に第1回実行委員会を開催します。学校と深いかかわりのある地域の方、保護者の方、卒業生OB、学識経験者等を委員として選出しました。事務局を十四山中学校におき、学校と地域が連携して、協議検討をし、進めていきます。

○新制服導入について

- ・9月28日（木）に第6回弥富市中学校制服検討委員会を開催し、この回をもって終了とさせていただきます。11月に3中学校は入学説明会を開催し、保護者の皆様にも新制服導入について説明をしました。

施設資料部会 報告事項

○弥富中学校改修内容について

- ・設計業者と改修設計委託を行い、打合せを行っています。駐輪場、駐車場を増設します。特別教室の活用方法を検討した上で、改修内容に反映させていきます。

○備品管理について

- ・必要備品リスト、廃棄備品リスト、移動備品リストを作成し、備品管理について進めています。十四山中学校から弥富中学校へ備品等の移動の時期については、両校と学校教育課が相談し、早めにスケジュールを示し、計画的に進めていきます。

質疑応答・意見交換

Q：合同授業は1日のみか。

A：本年度は3月の1日の予定。

Q：学級編成について、十四山の子もたちが、不安がないようにしてほしい

A：十分配慮して学級編成を行う。

Q：弥富中指定のカバンを必ず購入しなくてははいけないか。

A：令和6年より、学校指定のメインカバンを新しいものにするが、編入時の2年生・3年生は現在使用しているものでもかまわない。

<委員より>

「学校を創ろう！プロジェクト」について、とてもよい取組だと思った。中学校生活だけにとどまらず、「この先の学区や弥富市をどうしていくか」など、柔軟な発想力で、弥富の未来を見据えた取組になるとよい。

学校を創ろう！プロジェクト

—中学校生徒会の取組—

変化の激しい時代・多様化の進む社会にあって、子どもたちには次の時代を拓いていく力が求められています。生徒が主体的に考え議論する場として「学校を創ろう！プロジェクト」を立ち上げました。弥富中と十四山中においては、再編に向けた生徒準備委員会を兼ねます。再編に向けての取組の他、行事や校則等についても考える場にしていきたいと考えます。

令和6年6月に予定されている青少年健全育成大会では、各中学校の取組について発表を行う予定です。

