

弥富市小学校再編整備方針（案）地域説明会 意見・質問のまとめ （令和5年8月）

弥富市教育委員会 教育部 学校教育課

弥富市小中学校未来構想において、弥富市の児童数の推移を背景に、弥富市がめざす教育方針や小中学校の適正規模、保護者や地域の声も考慮し、小規模小学校の再編の基本方針を策定し伝えてまいりました。

令和5年3月、弥富市小学校再編整備方針（案）を作成し、議会にて説明をさせていただきました。

令和5年4月からは、弥富市小学校再編整備方針（案）について、小学校や保育所の役員の方や地区の区長会の方と意見交換会を行い、その際にいただきました意見・質問等を盛り込んで、7月・8月に地域説明会を開催しました。

これは、地域説明会においていただきました意見や質問をまとめたものです。

弥富市小学校再編整備方針（案）地域説明会 意見・質問

保護者対象説明会

- ① 7月15日（土）：十四山地区保護者
- ② 7月16日（日）：大藤・栄南地区保護者
- ③ 7月30日（日）：十四山地区保護者
- ④ 8月5日（土）：大藤・栄南地区保護者

①学校経営について

質問	統合したら、1クラスだいたい何名なのか。何クラスになるのか。	回答	小学校は1クラス最大35人までです。4校一緒になって約300人の学校を想定しています。1学年2クラスを想定しており、1クラス19人から32人となります。
質問	1クラス30人くらいになってくると思うが、今後人口が減少してくると、2クラス作るのが難しくなるのではないかと思う。そういうところに関して、教育委員会はどのような考えなのか。	回答	今回の再編にあたり4校を1つにするということは、2校では規模が小さいということで4校を1つにして2学級がおおむねできるのではないかと進めているところです。仮に1クラスになったとしても1クラス当たりの人数は今より多い人数という環境にあると思います。
質問	統合した際に、環境の配慮が必要な子やアレルギーを持った子など、特性を抱えている子への対応はしっかりとしてもらえるのか。引継ぎは、しっかりとされるのか。4月当初に直接担任の先生と話す機会を設けてもらうことはできるのか。	回答	アレルギーは命に関わることで、担任、栄養教諭、養護教諭、管理職、すべてで状況をしっかり共有したうえ、もちろん、引継ぎをしていきます。 4月に授業参観、学級懇談があると思いますが、その一歩先で個別に、養護教諭や担任と詳しく話がしたいとか、そういうところもお子さんや保護者の方のケアに繋がるとと思いますので、それらを進めて安心できる状態でスタートさせたいと思います。
質問	4校合併すると300名近い。白鳥を超える規模になるが、それにあたり、弥生小や、桜小のような大きな学校の保護者の方々と、その規模での問題点というものを一度話し合ってるのか不安があるが、いかがか。	回答	小規模の良いところといえば、やはり目が届くところなどあります。大きな学校の良いところも紹介させていただきました。大変大きな学校とまでなると、子どもたち一人ひとりが活躍する場がなかったりということはあるようです。今回新設する学校は標準校という学校規模です。

質問	<p>4校合併して子どもも増え、職員数も増えると思う。その職員のまま、例えば、正・副というように、1学年ではなく1クラスに職員が2人就くようにやっていただければ担任1人で何かを背負うこともなくなるし、2クラスになっても2人の担任ではなくて4人の職員でいろいろな行事であったり、子どものことを見たりできると思うので、そこを頑張ってもらいたい。</p> <p>正・副で組める職員配置をしていただけると子どもたちもより勉強に集中できるだろうし、職員も子どもたちから目を離さずに、何か起こった時もすぐ対応できるのではないかと思うので、そこをお願いしたい。</p>	回答	<p>中学校だとそういった副担任という立場の者もいます。今、小学校でもチーム担任制というものを導入している自治体も聞いているので、きめ細かにみられるということで、柔軟に対応できればと思います。貴重なご意見ありがとうございます。</p>
質問	<p>人数が徐々に減っていく傾向にあると思うのだが、将来的に平島地区とか、もっと小学校に近い地区の方たちが今後新設校に魅力をもってもらえるような学校になると良いと思う。魅力的な再編校を目指すとあるが、できれば個性的なこともちょっと知りたいと思う。そうすると楽しみができる。十四山東部小学校では、父親が参観できる授業参観があると伺ったことがある。大変になると思う方もいるかもしれないが、個人的にはそういうのも入ったらうれしいと思うので、お願いしたい。</p>	回答	<p>魅力的な教育活動は教員同士で情報交換しながら、それやってみよう、これやってみよう、ということもできますが、やはり、保護者の声、PTAの方の声で、こんなことやっているよというのを教育委員会にも上げていただき、楽しみがいっぱいある、PRポイントがいっぱいあるそんなところを見る化していければと思います。来年度には再編委員会を立ち上げていこうと思いますので、来年度からもっと具体的に詰めていこうと思います。</p>
質問	<p>交流授業は出来るだけ早く始めてほしい。交流授業は6年ではなく、低学年を行うべきではないか。</p>	回答	<p>今年度、6年生を対象に、4校で集まって防災教育を行います。その次からの計画については教務主任を中心に検討を進めていきます。</p>
質問	<p>1学年何クラスか。</p>	回答	<p>1学年2クラスを想定しています。</p>
質問	<p>人数が増えることに対するリスクはないのか。派閥ができたたり、不登校になったり。</p>	回答	<p>外から人が入ると新しいコミュニティができます。日の出小学校も外から人が入ってきていますが、今、うまくできていると思っています。</p>
質問	<p>小学校の再編を行うことにより、教師の負担が増えてしまうのではないか。どのように考えているのか。</p>	回答	<p>人員を増やしていく考えです。</p>
質問	<p>既に男女比の偏りが多い学校があるが、どのようにケアしているのか。</p>	回答	<p>例えばペア学年で行うなど、各学校ごとで現在は工夫しています。他市町村では、他校と一緒に体育をするなど工夫しているところもあります。</p>

質問	合併前まで偏りがあり、合併時、クラス編成で負担が多くかからないように配慮してほしい。	回答	県教育委員会にも伝えます。
質問	学校の人数が増えたらクラス替えができるというが、多くなれば学校が荒れると聞かすが、大丈夫なのか。 デメリットが何も書かれていない。いいところばかり言っているのではないか。	回答	大規模校にはならないが、今よりは大きくなります。支援員等を配置するなど、対応していきます。
質問	今（整備方針案）の人数から見ても1クラスになってしまうような人数。この学校に行きたいから、この地区に住みたいと思えるような魅力ある学校としてほしい。	回答	魅力ある教育活動に取り組み、通わせたいと思ってもらえるような学校をつくっていきたくと考えています。

②通学・スクールバス

質問	スクールバスを運行するにあたり、バスを新しく購入するのか、観光会社に委託して年間で借り入れるのか。多額な資金が発生すると思うが住民負担となってくると思うので、その辺を分かりやすく教えてもらいたい。	回答	バスについて、何台出すかは、バスコースや集合場所を検討しながら進めているところで、現時点で申し上げることができませんが、お子様が安全に登校できるようにこの後検討していきます。
質問	スクールバスで通う領域について1.5キロから2キロ圏内で、ぎりぎり徒歩通学になるかもしれないが、昨今の高温とかで通うのが大変なので、グレーゾーンを設けていただきたい。グレーゾーンの人は選択できるようになるといい。	回答	スクールバスで通うエリアについては目安であり、1.5キロと決まったわけではありません。今、グレーゾーンという考え方もお伺いしました。今後、地域の方とも話しながら決めてまいります。
質問	スクールバスを出すなら全員と言ってもいいくらい回してほしい。小さい子で1.5キロ、まして人数が少ないと、地域の住民で見守っている人もいなくなっている中、徒歩が危険。	回答	現時点で、全員をバスで迎えに行くことは想定していません。ただ、距離、時間については、いろいろ考慮したうえで検討していきます。
質問	馬ヶ地にすんでいる。十四山西部小学校でもスクールバスに乗って通学する子はあるのか。1.5kmで区切るのか。	回答	単純に学校からの直線距離のみで判断しません。
質問	スクールバスを運行するにあたり、決定するのはいつか。 集合時間や、乗り遅れたときの対応は。	回答	バスはお子様安全に登校できるように運行していきます。一定の方には徒歩通学をお願いしていくことになります。バス停は、安全に乗り降りでき、また、バスを待つことができる場所で、そのバス停については学校や保護者の方の意見も伺いながら進めていきます。
質問	徒歩通学圏内の場合は道路の危険な場所が結構あると思うが、そこはどう整備されるのか、されないのか。	回答	こちらが思う所とまた違う場所に危険箇所があるかもしれません。教えて頂きたいと思えます。

質問	バスの停留所について安全の確保は考えているか。	回答	バス停は安全な場所を考えているので、地域の方の意見も聞いて進めていきます。
質問	バスターミナルはどこにできるのか。	回答	児童クラブの建物の周りです。
意見	スクールバスの運転手を高齢者ではなく、若い人にしてほしい。		

③学校跡地

質問	統合後、使用しなくなった学校の校舎は取り壊されるのか。取り壊した後、その場所はどういうふうになるのか。	回答	跡地利用につきましては、今、全庁的に各課横断的な組織の中で検討をしています。
質問	十四山西部小学校になるのが案であるが、十四山中学校の跡地とかにすべきではないか。 十四山中学校跡地に企業を誘致した場合は、今の環境の素晴らしさが無くなる。三ツ又池公園、現十四山中学校、海南こどもの国、その西に弥富中学校で、動線ができています。 公共施設保有量も誘導のために使っているのではないか。この説明では、十四山西部小学校へと誘導しているのではないか。 十四山西部小学校になった場合には、十四山中学校は企業誘致をしないという確約が欲しい。	回答	十四山西部小学校の案は色々な視点から総合的に判断してお示ししています。

④児童クラブ

質問	4校合わさると児童クラブも増築されるのか。定員割れとか、そういった心配は無いのか。	回答	十四山地区については、東部児童クラブを廃止して西部一つにすることになります。西部児童クラブは十分スペースがあり、今、東部でお預かりしている人数も入れます。夏休みだけ利用される方は、今の施設定員で十分可能ですが、職員の増員を検討します。また、入りきらない場合は、学校の施設を夏休み期間にお借りして運営するなどを考えています。
質問	児童クラブは統合小の所に建てるべきではないか。点在された児童クラブではなく、一つにするべきではないか。	回答	児童クラブは、保護者の送迎（長期休み）があるため、大藤児童クラブ、栄南児童クラブはそのまま残します。
質問	夏休みについて、児童クラブのためにバスを使えないのですか。	回答	バスの送迎は考えていません。
意見	バスがあるのだから検討してください。		

⑤ 工事・校舎・避難場所

質問	工事中は十四山西部小学校の児童はどこで学習するのか。	回答	新校舎を先に造り、そこに一旦仮住まいしてもらい、既存の校舎の改修を行うことを想定しています。工事中、音や振動の心配などもありますが、防音パネルを使うなど、最大限十分に配慮しながら、工事します。子どもは居ながらにして令和10年4月の開校にあわせて進めたいと思っています。
質問	以前、新しく建てる校舎は南東に建てると思ったと思うのだが、この写真を見るとちょっと場所が違うかなと思う。北側の校舎がどれくらい日陰になるのか、運動場の広さがどのようになるのか、教えてほしい。	回答	極力日照の条件が悪くならないよう考慮して、今後具体的に検討していきたいと思っています。
質問	十四山西部小学校の屋上の避難場所が未設置だということだが、4校が集まってから新しいのができて避難場所になるのか。	回答	垂直避難については、現在は屋上避難場所がないのですが、今度新しく学校を造るときは、既存の校舎の上にも避難場所を設けます。
質問	十四山西部小学校に通っている。校舎を建てる時に校庭やプールが使えなくなるということはないか。	回答	音は、防音をします。プールは補修を加えて使用します。運動場は広いので、そのまま使えます。
質問	以前、新築と聞いていたが、増築となるようだが、その経緯を教えてください。	回答	足りない部分について、一部新築します。

◎学校環境

質問	図書室が市民の方も使えると書いてあるのだが、それをすると外部の人の出入りがしやすいということなる。そうすると不審者も入りやすいのではと思うが、その点はどうか。	回答	説明の中で、新しい施設を地域の方に使っていただきたい、地域とともに使っていききたいという話をさせていただきましたが、実際の運用は今後、検討させていただきます。セキュリティ問題は大切なことです。仮に地域の方であっても一定のセキュリティは求める必要が有りますので、その辺はまた検討させていただきたいと思っています。使っていただくには利用する地域の方にとっても安心して使っていかなければならないので、十分に検討していきます。
質問	図書スペースは地域の方はいつでも入れるか。	回答	安全面、運営面は今後の検討課題です。
質問	保護者用駐車場の確保をしてほしい。	回答	追加で校内に50台は確保する計画です。
質問	行事が有れば、車で来ることになるが、駐車場の事はどうなっているのか。	回答	同上
質問	新築校舎にも教室ができるのか。	回答	2・3階は普通教室を考えています。1階は図書スペースです。

質問	体育館について、現状では大丈夫となっているが、今後建て替えはないか。	回答	公共施設は築80年まで耐えられるような改良工事を順次行っています。（長寿命化改良工事）劣化度調査をして大丈夫ならば、改良工事を行っていきます。
質問	プールは大丈夫か。屋外のままか。使い続けるのか。	回答	小学校については、委託ではなく各学校で行う予定です。民間に委託する考えはありません。
意見	この学校に通わせたいと思える学校にしてほしい。		

⑦地域環境

質問	私たちが通う分団では男女合わせて10人前後しかいないのですが、今後、十四山地区に関して、市街化調整区域を一部外すという考えはないですか。	回答	都市計画において、どこが調整区域、どこが市街化区域と決まっています。市街化調整区域とか都市計画を見直すことについては、市として今、範囲を見直すということは考えておりません。
質問	公共施設保有量について、南コミの面積はもっと広い。間違っていないか。	回答	施設面積を積算しています。

⑧その他

質問	十四山西部小学校でなくなる可能性はないか。十四山西部小学校ではなく、十四山中学校とかにはしないのか。	回答	教育委員会としては、総合的に判断し、この案をご提示させていただきました。
意見	十四山西部小学校に決定なのか。議員の人数が多いからなのか。		
質問	改修費用は市民の負担が増えていかないか。	回答	この金額が全てではありませんが、特別な税負担が増えることはございません。
質問	児童数はいつの数字か。	回答	令和4年4月時点です。
質問	5年後となっているが、早くなることはないか。	回答	このスケジュールで進めていきたいと考えます。早まることはありません。
質問	4校での合併は決定か。	回答	4校を再編することは決定です。
質問	栄南学区が税収が多い。多い所を考慮して栄南学区にすべきではないか。	回答	税収というのは、市の税収ということをご理解してほしい。
意見	大藤学区の40歳代の父ですが、同じ世代で弥富に住み続けている方でも、市街地に住んでいる。戻ってくる人はあまりいない。なんとか、この4つの地区に人が戻ってくる、人が住んでくれる方策を考えて欲しい。		

小学校再編計画地域説明会 意見・質問

一般市民対象説明会

① 7月16日（日）

② 7月29日（土）

①学校経営について

質問	4歳と2歳の子がいる。再編は賛成。令和10年に再編し、その後数年経つとその学校がまた単学級となってしまうのでは。また、再編となる可能性はないのか。	回答	何度も再編を繰り返すことは避けたいと考えています。
----	---	----	---------------------------

②通学・スクールバス

質問	学校が無くなりさみしい。通学方法と教育方針は。	回答	十四山西部小学校を再編校とすることがベターであると考えています。通学については、交通安全を最優先に考えていきます。
質問	登下校について	回答	ある程度の距離の人は徒歩通学になります。それ以外はスクールバスを利用します。
質問	保育所に通っている親として来ているが、統合は賛成。スクールバスを利用するであろうが、バスに取り残されないような安全装置とかは付けるのか。	回答	車内には、安全装置を付けます。バスに乗り遅れについては、連絡アプリを利用するよう考えています。バスに添乗者を乗せることも考えています。

③地域環境

質問	4校だと、地域が広い。4校の広い学区を一つにすることは大変。十四山西部小学校だと栄南小学校から遠い。飛鳥学園の方が近い。飛鳥に行く方が近いので栄南小学校は飛鳥学園に行きたい。栄南小学区には不快施設がいっぱいある。「栄南だけ独立する」という思いの人は多い。そんな人の不満を満たしていない。一つにするなら、大学のように栄南キャンパス、大藤キャンパスのようにする。「物理的に大規模にすれば良い」というものではない。4校を一緒にしなくてもネットを使って授業をするなど。	回答	行政区内で考えないといけないと考えています。ご理解をお願いいたします。
質問	学校が無くなると資産価値がさがる。子どもの教育にお金を惜しんではいけない。大藤学区と栄南学区は、JAも同じ。小学校ぐらい残してほしい。	回答	子どもの将来を第一に考えました。人間関係を築くうえで、4校1つにし、複数クラスとし、教員を充実させ子どもたちによりよい教育を提供していきますのでご理解願います。
質問	栄南地区の一部市街化できないか	回答	都市計画については、愛知県も関係するため市だけでは決定できません。

意見	再編は、学校問題だけではなく地域の問題。学校をまとめることについて、みんなが納得できることが良い。「誰かに我慢しろ。」はない。	
意見	4地域は市街化調整区域。その地域の活性化をどのように考えているか。学校が無くなれば、若い人達が入ってこなくなるのではないか。十四山に関しては、高校も中学校もなくなる。活性化を考えて欲しい。	
質問	地域に学校が無くなると若者が寄らない。過疎がどんどん進む。地域をどう守り、どう活性化させるか。地域としてさみしい。	回答 十四山地区からすべてが無くなるわけではなく、今後、検討をしていきます。
意見	栄南小学校の北側には、レッドウッドがあり一番安全である。南に行くことが危険とは限らない。	

④児童クラブ

質問	十四山東部小学校の保護者と、隣は栄南小学校の保護者だが反対していない。十四山東部児童クラブについて、夏休み中だけ預かってもらっているが、児童クラブが合併した時に入れなくなるようにしてほしい。	回答 十四山西部児童クラブは、広いので多くの人数が入所可能だが、長期休みの時だけの利用も、入れるようにしていきます。
----	---	---

⑤その他

質問	説明会の参加率が気になる。	回答 これまでに、4小学校のPTA役員、3保育所役員、各区長会等の集まりでご意見を伺い資料を改訂しながら本日を迎えています。また、この説明会については、大藤・栄南地区保護者、十四山地区保護者、一般と3つにグループを分けご案内し、2回ずつ開催します。昨日は、大藤・栄南地区23人、十四山地区39人の方がお見えになりました。
質問	説明会の参加率が気になる。子どもの保護者に対する説明会はあるのか。	回答 同上

質問	<p>十東小地区で育った。時代が変わる中でこの地域がどのようになっていくのか心配。将来の地域づくりをどう考えるかを前提に考えていくのが必要。</p> <p>地域づくりについては、議会で議論されているか。</p> <p>設置場所や公共施設についてでは、災害への弱い弱性についてどのように考えているか。通学中に災害が起きた時のことは考えないか。</p> <p>十四山西部小学校になった場合、十四山東部小学区には東部児童館のみとなる。全てが西北の方に集中していくような気がする。</p>	回答	<p>子どもたちの教育環境を第一優先に考えるという考えで進めています。</p> <p>保育所・小学校の役員や、区長との意見交換会で意見をいただきました。</p> <p>コミュニティは、そのまま行っていきます。</p> <p>十四山地区の高校、中学校が無くなりますので、学校として1校は残したい気持ちはあります。</p> <p>十東小地区は、十四山支所や福祉センターがあり、栄南小地区は南部コミュニティセンターや防災センターがあります。</p>
質問	<p>子育て及び教育文化等との連携と中心市街地に近いと連携しやすいのでは、というのは相反するのではないか。</p> <p>機能分布について、中心市街地に近い方が連携しやすいとはどういう意味か。</p>	回答	<p>図書館や歴史民俗資料館は、総合学習等の際に利用し、病院は、いざという時に近いと便利だと考えています。</p>
質問	<p>統廃合小学校は十四山西部小学校（案）となっているが、案ではなく構想なのか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合有か無しか住民に問うべきではないか。 ・どこに造るか。 ・納得してもらえるよう、よく話すべきではないか。 	回答	<p>（案）ではありますが、修正していくところは修正しつつ進めていきます。</p>
意見	<p>十四山西部小学校から駒野までは直線7km。三百島から駒野までは9kmある。</p> <p>人口が増える事を考えていただき住みたいと思う市にしていけないといけない。弥富の良いところをPRしていくべきではないか。</p> <p>4つの学校を分校方式（キャンパス制）にしてはどうか。校長は一人で、他は副校長をおいて合同授業を沢山行う。</p> <p>急いで統合するのではなく、皆さんが納得できる方法は無いのか。</p>		
意見	<p>学校の問題ではなく、地域の問題。</p> <p>校舎は新築でお願いしたい。</p> <p>熟された議論が必要だと思う。</p> <p>市民の皆さんが知らないのではいけない。しっかりと議論すべきではないか。</p>		