

よつばいの

子どもたちの未来をつくる

～小学校再編整備計画【第3期】～



令和8年4月PTA総会
小学校再編委員会
弥富市教育委員会

目次

1 小学校再編の背景

- ・時代背景
- ・小規模小学校男女別児童数

2 小学校再編の経緯

- ・再編整備方針 第1期～第3期

3 第3期：5部会の進捗

【学校運営部会】・教育の3つの柱 ・校歌 ・日課 ・各種行事

【教育計画部会】・交流活動 ・その他（令和9年再編4小学校合同野外活動）

【施設資料部会】・校舎等 ・工事の進捗 ・子どもたちによる“遊👍Goo!投票”
・小学校再編整備工事 ・備品整備計画

【通学路スクールバス部会】・スクールバス ・通学路

【地域学校協働部会】・PTA規約の見直し ・見守り活動

4 小中学校再編に伴う跡地利用

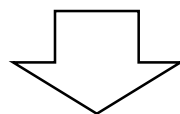
- ・跡地概要
- ・利活用の基本的な考え方
- ・法令による規制
- ・利活用のアイデア募集



1 小学校再編の背景

●時代背景

- ・ 社会の変化の高速化（A I の普及）
- ・ 予測不能な時代（コロナ禍・トランプ関税など）
- ・ 人生100年時代



「生きる力」の育成（学習指導要領）

多様な価値観をもった子どもが意見を出し合い、
折り合いをつけながら、
解決策を見出していくことが求められており、
一定の集団規模が必要となる。

1 小学校再編の背景

(単位:人)

令和8年4月1日現在

学校	年齢	8年度 9年度 10年度 11年度 12年度 13年度 14年度											
		11歳	10歳	9歳	8歳	7歳	6歳	5歳	4歳	3歳	2歳	1歳	0歳
大藤小	男子	12	9	6	11	7	11	10	12	5	5	3	2
	女子	10	5	16	12	9	5	7	4	7	9	6	4
	合計	22	14	22	23	16	16	17	16	12	14	9	6
栄南小	男子	9	5	9	9	5	4	4	2	8	2	3	7
	女子	10	7	5	9		3	6	6	14	2	3	3
	合計	19	12	14	12	12	7	10	8	22	4	6	6
十四山 東部小	男子	10	7	8	7	8	9	7	7	2	6	5	1
	女子	10	11	10	12	4	3	8	7	4	3	1	4
	合計	20	18	18	19	12	12	15	14	6	9	6	5
十四山 西部小	男子	5	11	4	9	0	4	4	5	4	6	2	2
	女子	6	9	4	8	7	7	4	6	4	2	5	8
	合計	11	20	8	17	7	11	8	11	8	8	7	10
合 計	男子	36	32	28	36	20	28	25	26	19	19	13	12
	女子	36	32	35	35	30	18	25	23	29	16	15	19
	合計	72	66	63	71	50	46	50	49	48	35	28	31

再編しないと
3・4年生時に
複式学級の可能性

【複式学級県基準】
1年生を含む
→7人以下
1年生を含まない
→14人以下

単学級の可能性

●よつば小学校男女別児童数予測
(は男女の偏りが倍以上ある学級)

2 小学校再編の経緯

●『学校の適正規模・適正配置の手引き』（文部科学省 平成27年1月）

→ 6学級（各学年1クラス）以下の小規模小学校については、学校統廃合等により適正規模に近づけることの適否を速やかに検討する必要がある。

● 適正規模検討委員会（平成25年7月～28年3月）

→ 学校の適正規模化が急務

●「子どもの教育環境に関するアンケート」（令和元年6月）

→ 「統合」を望む声が「現状維持」を上回る

● 有識者との意見交換（令和4年5月～7月）

→ 教育環境をよくすることを前提に進める

地域等の理解を得ることが大事

安全に通学できるかが重要

2 小学校再編の経緯

● 「弥富市小中学校未来構想」策定（令和5年2月2日）

- ・ 令和7年4月に十四山中学校を弥富中学校に編入する。
- ・ 令和10年4月に大藤・栄南・十四山東部・十四山西部小学校の4校を再編する。

● 「小学校再編整備方針」策定（令和5年11月10日）

- ・ 再編校の設置場所を十四山西部小とする。
- ・ 校区が広くなり通学距離が長くなることから、通学の安全確保を最優先し、スクールバスを導入する。
- ・ 魅力的な再編校とするために、校舎の増築及び既存校舎等のリニューアル工事を実施する。

● 「学校設置条例」改正（令和6年12月23日）

- ・ 学校設置場所を、現在の十四山西部小学校の位置とする。
- ・ 校名を「弥富市立よつば小学校」とする。

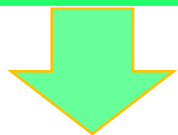
● 「小学校再編整備計画」推進（令和7年8月31日）

- ・ 児童、保護者、教職員及び地域への説明会を丁寧に行う。
- ・ 保護者との意見交換を行い、スクールバス運行計画を策定する。
- ・ 児童及び教職員の交流活動を進める。

第1期

第2期

2 小学校再編の経緯



【第3期】（令和7年9月1日～令和10年3月31日）

校舎等建改築及び教育環境整備

- ・ よつば小学校の工事にあたり、その進捗状況を、児童、保護者、教職員及び地域へ説明し、必要に応じて現地説明会を行う。
- ・ プロポーザル等によりスクールバス運行管理委託事業者を決定し、児童の安全な登下校のための方策を整備する。
- ・ 徒歩通学者の安全な登下校のための通学路整備を進める。
- ・ 児童及び教職員の交流活動を進めるとともに、教育目標やカリキュラム等の学校経営方針の骨子を策定する。

2 小学校再編の経緯

● 小学校再編委員会



● 保護者説明会・地域説明会



3 【第3期：5部会の進捗】 学校運営部会

● 学校運営部会

- ・ 校歌、校章、校旗
- ・ 日課
- ・ 学校経営案
(学校方針、教育目標 等)
- ・ 式典関係
(閉校イベント、閉校式、開校式)
等



Ⅰ ～教育の3つの柱～

① 『命を大切にする教育』

- ・ 防災教育の徹底
- ・ 違いを認め、かかわりの力の向上

② 『一人一人に寄り添った教育』

- ・ 「基礎基本の習熟」「個別最適な学び」を支える
ICT機器の活用および指導体制の充実
- ・ 「協働的な学び」の充実

③ 『地域とともに歩む学校』

- ・ ふるさと教育の推進
- ・ 地域支援体制の整備、見守り活動

Ⅰ ～教育の3つの柱～

① 『命を大切にする教育』

防災教育の充実

- ・ 伊勢湾台風の教訓
- ・ 学校・保護者・地域や関係機関との連携
 - ⇒ 子どもが「気づき・考え・行動する」
 - ⇒ 「自助」「共助」の意識を高める

3 【第3期：5部会の進捗】 学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

●命を大切にする教育～4小学校合同防災キャンプ



Ⅰ ～教育の3つの柱～

① 『命を大切にする教育』

違いを認め、かかわりの力の向上

- ・ 自分の「よさ」を発揮できる力
 - ・ 互いの違いを認め尊重する態度
- ⇒ かかわりの力を高めるプログラムの取組
- ⇒ 交流活動の本格的な実施

Ⅰ ～教育の3つの柱～

② 『一人一人に寄り添った教育』

一人一人が自立した学習者として
学び続けようとする児童の育成

- ・ 「基礎基本の習熟」 「個別最適な学び」を支える
ICT機器の効果的な活用の推進
- ・ ティームティーチングや少人数指導などの指導体制、
支援員の配置等、個に応じたきめ細かな学習指導の充実

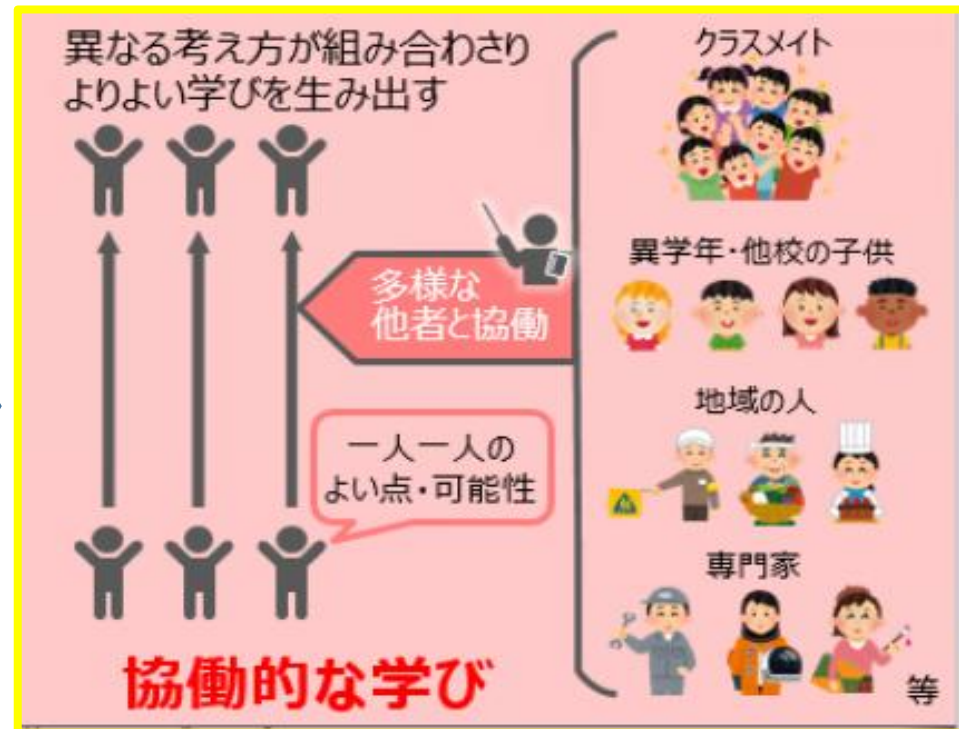
3 【第3期：5部会の進捗】 学校運営部会

Ⅰ ～教育の3つの柱～

② 『一人一人に寄り添った教育』

多様な他者とかかわる「協働的な学び」の充実

多面的に
子どもの
可能性を
発見



多様な人との
のかかわり

Ⅰ ～教育の3つの柱～

③ 『地域とともに歩む学校』

ふるさと教育の推進

- ・ 海部地区で一番広い学区となる
 - ⇒ 「よつば地区」の魅力をみつけ、他へ発信
 - ⇒ ふるさとを愛する子どもの育成
 - ～弥富市の「未来の担い手」として～

Ⅰ ～教育の3つの柱～

③ 『地域とともに歩む学校』

地域支援体制の整備や見守り活動

- ・ 子どもも大人も、自らが主体となって
地域に根ざした魅力的ある開かれた学校づくり
⇒ 「よつば小学校見守り隊（仮）」
「よつば小学校応援団（仮）」の結成

3 【第3期：5部会の進捗】 学校運営部会

Ⅰ ～校歌～

校歌(四つの葉)のテーマ…『しあわせ』

- ❁ 「一つ葉」(1番の歌詞)には「ひらく みつける」
- ❁ 「二つ葉」(2番の歌詞)には「わをなし わかちあう」
- ❁ 「三つ葉」(3番の歌詞)には「のぞむ しんじる あいする」
- ❁ 「四つ葉」(4番の歌詞)には「きづき ひろげる」

🎵 楽曲は、
「ヤトミアンサンブル」様
に依頼をします。🎵

それぞれの歌詞に思いを込めて...



Ⅰ ～日課～

<日課の検討>

① スクールバスの利用に合わせる

⇒ ※ 全学年の下校時刻を揃えることで、
下校時の安全を確保するため

② 授業時間の柔軟な設定

③ 「よつば小学校」として特色ある学びを
創造する日課の編制

■ ～各種行事～

<よつば小学校の学校行事（予定）>

- ・ 全学年…運動会（春）
- ・ 6年生…修学旅行（秋）
⇒ ※ 令和8年7月：委託業者選定予定
- ・ 5年生…野外活動（秋）

■ ～閉校関連行事～

<よつば小学校の学校行事（予定）>

- ・ 閉校イベント

⇒ 令和9年度に、地域実行委員会主体で開催

- ・ 閉講式

⇒ 令和10年3月修了式の日、教育委員会
主体で開催

3 【第3期：5部会の進捗】 教育計画部会

● 教育計画部会

- ・ 年間活動計画
- ・ 教材の選定
- ・ 生活のきまり 等
- ・ 交流活動
- ・ 心のケア等支援対策
- ・ 学級編制
- ・ 特別支援



3 【第3期：5部会の進捗】 教育計画部会

Ⅰ ～交流活動（児童の感想）～

1年生【令和7年10月28日】



わたしは「であってばったりよろしくね。ゲーム」がたのしかったです。どうしてかといういろんなともだちができたからです。またきょうなかよくなつともだちにしたいです。

2年生【令和8年2月18日】



じゃんけんあしは、さいごまでかちのれなかったけど、たのしかった。五年生になっても、みんなでべんきょうとかをがんばろうと思う。

3年生【令和8年1月14日】



みんななかよくしてくれそうだったし、もっとあそびたいなと思ったので、友だちになれたと思いました。はやく6年生になりたいなと思いました。理由は、よつば小学校に行ってみたいと思ったからです。4年生の交流会もたのしみだなと思います。

3 【第3期：5部会の進捗】教育計画部会

Ⅰ ～交流活動（児童の感想）～

4年生【令和7年12月18日】



5年生【令和8年2月25日】



6年生【令和7年11月18日】



ぼくはわくわく交流会で、
クイズで仲よかった子と
いっしょに考えたことや
知らない子と仲よくなって中学校
へ、いく不安がほぐれました。
ほかにも、中学校で楽しみ
になって、すごくよかったし、楽し
かったです。またやりたいた
いです。

私たちはよっぱ小学校には行けないけど、弥富中学校では、
一緒になる子たちと、仲を深められて、とても楽しかったし、うれ
しかったです。写真で見るだけじゃ分からないことも、実際に会
ってみると相手のことが、くわしく分かるので、すごくいい会だ
と思いました。とてもいい思い出ができて、早く弥富中学校に行
きたい、とも思いました。この会を考えてくれた方々に、本当に感
謝しています。たくさんの友達ができ、いろいろと、たくさん学べま
した。名前に「わくわく」と付いているように、本当に、わくわくしました。

・防災キャンプでは、他の小学校の子とも
交流することができてよかったです。
中学校で一緒になるので楽しみです。
また、災害の時に食べるご飯をあまり食べ
たことがなかったけど、おいしかったです。
災害時にそなえておきたいです。

3 【第3期：5部会の進捗】 教育計画部会

Ⅰ ～交流活動～

❖ 令和9年度再編4小学校5年生合同野外活動

【実施日】令和9年9月29日(水)～9月30日(木)

【実施場所】愛知県美浜自然の家(知多郡美浜町)



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

● 施設資料部会

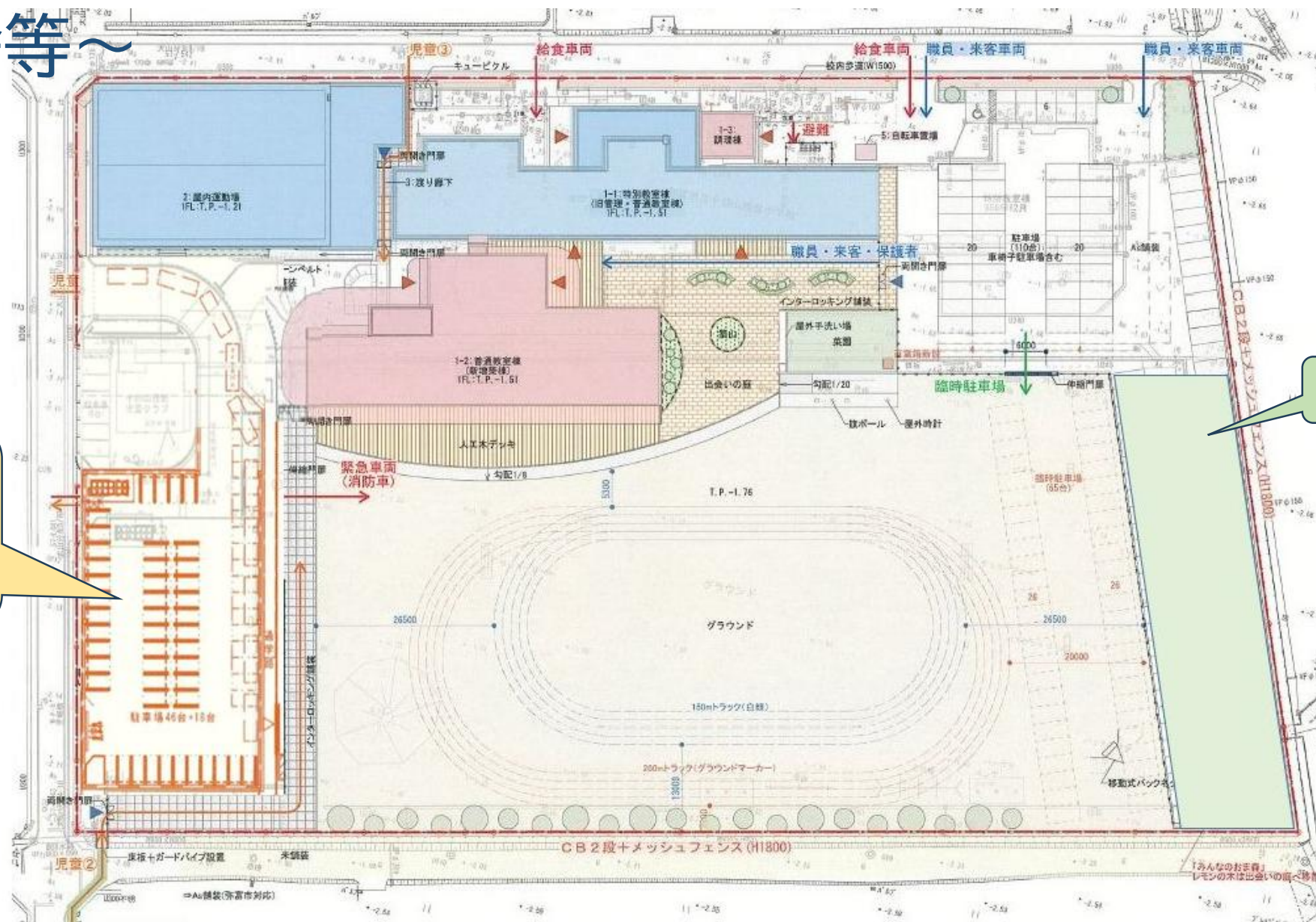
- ・校舎建築、既存校舎改築
- ・備品整備計画
- ・文書、歴史、伝統の保存 等



※ よつば小学校完成イメージ図
(議会協議中)

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ ～校舎等～



フール解体
↓
駐車場
バスロータリー

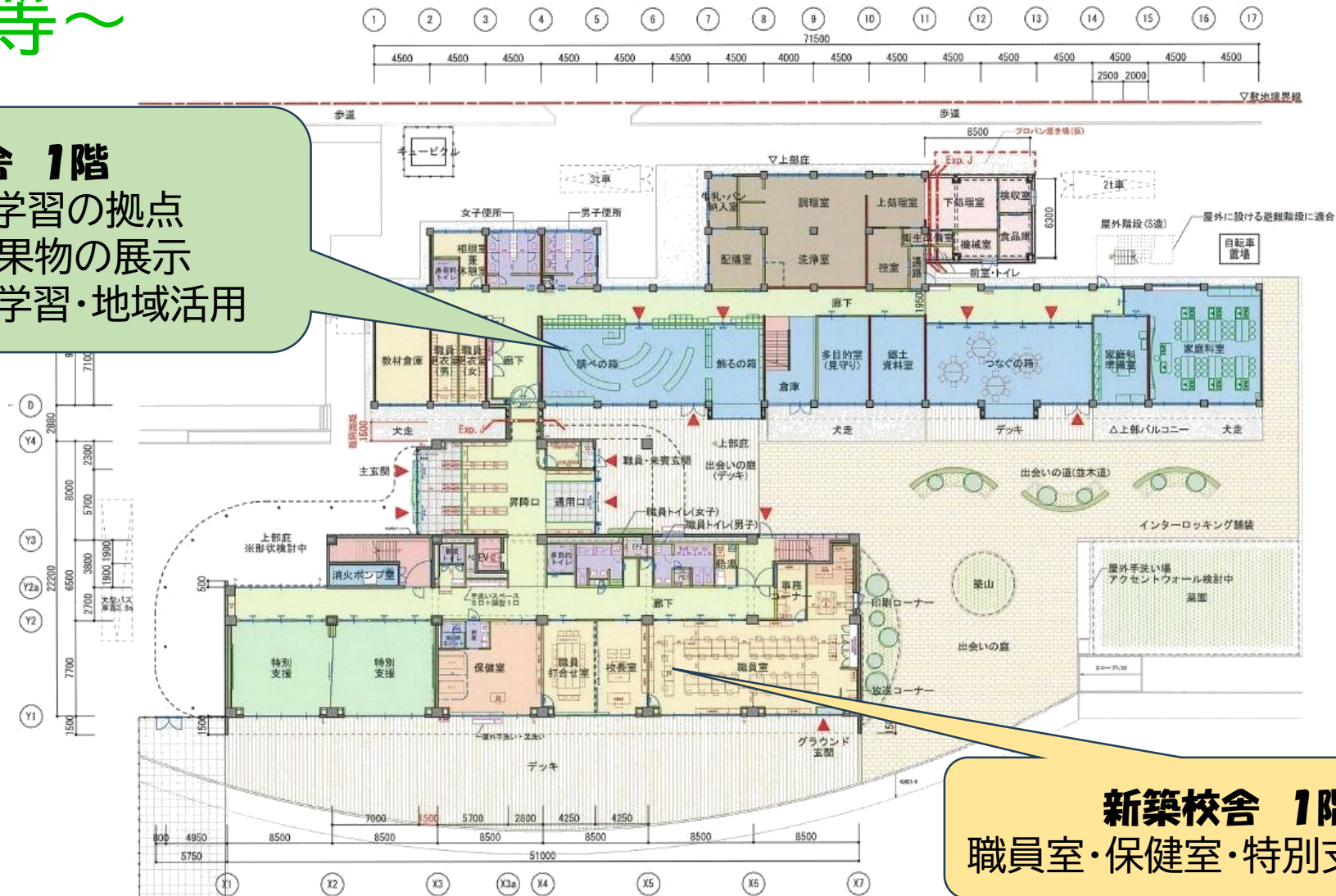
※ 議会協議中

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

～校舎等～

既存校舎 1階

「しらべの箱」調べ学習の拠点
「飾るの箱」学習成果物の展示
「つなぐの箱」協働学習・地域活用



新築校舎 1階

職員室・保健室・特別支援教室

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

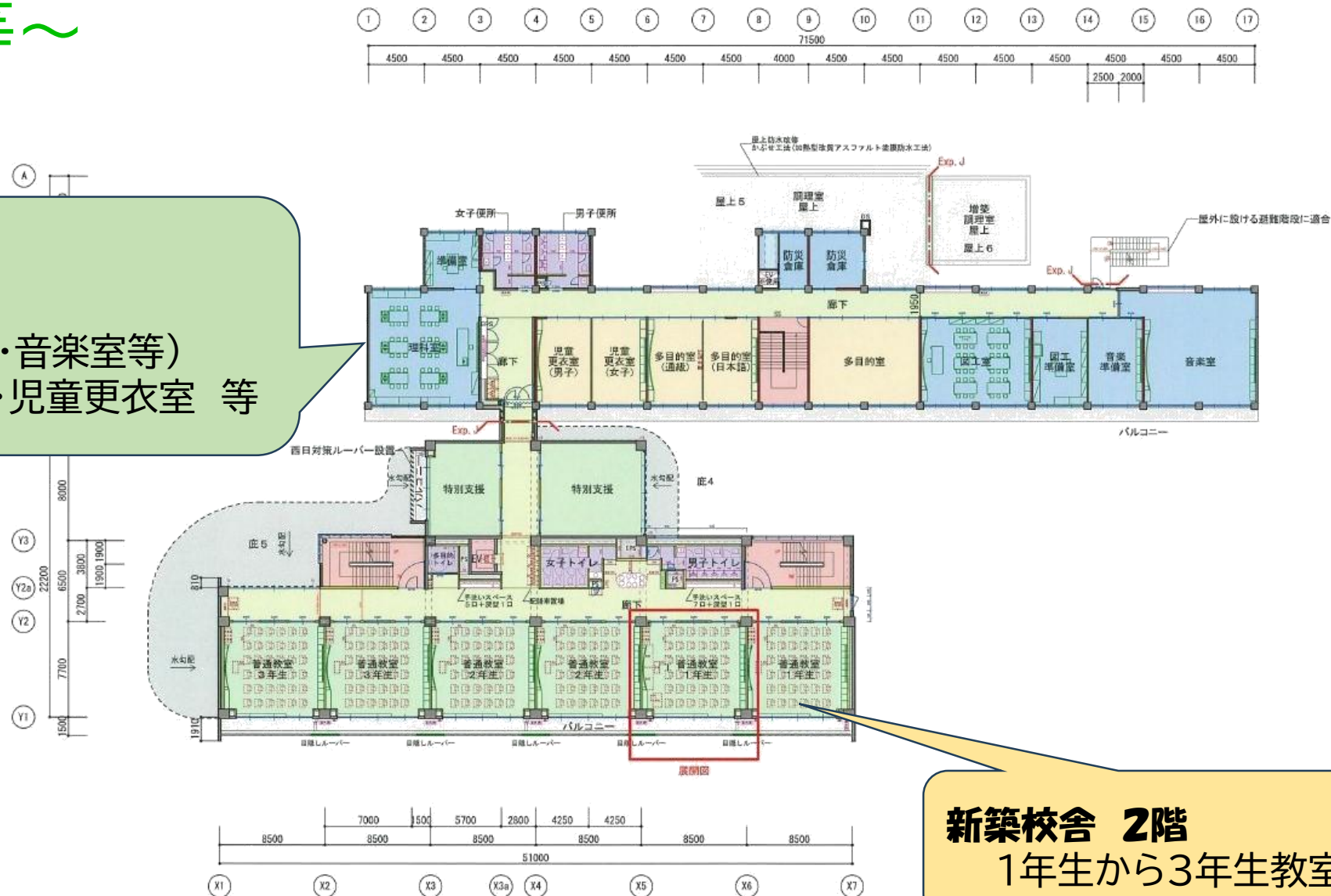
Ⅰ ～校舎等～

既存校舎 2階

特別教室

(理科室・図工室・音楽室等)

通級・日本語指導・児童更衣室 等



新築校舎 2階

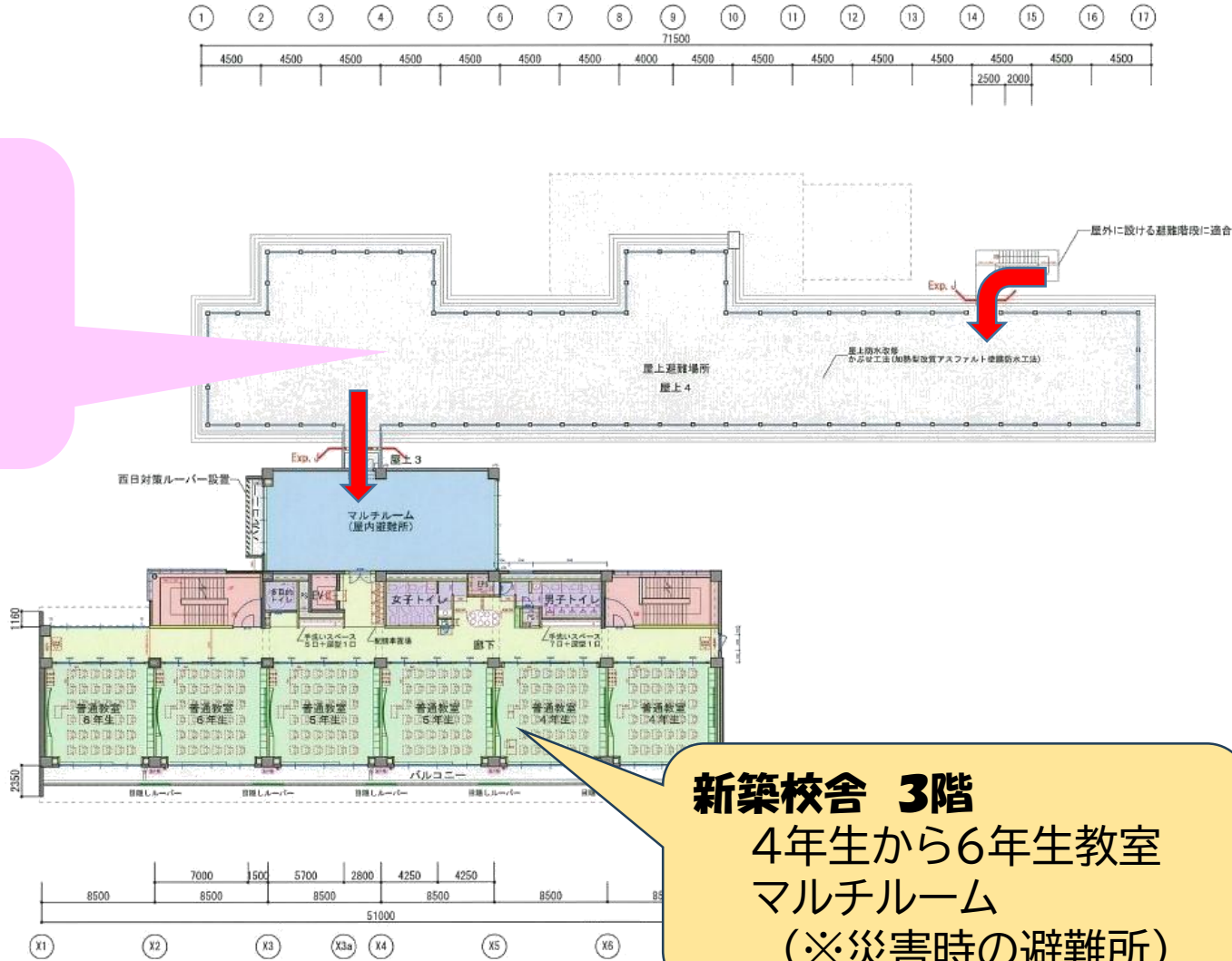
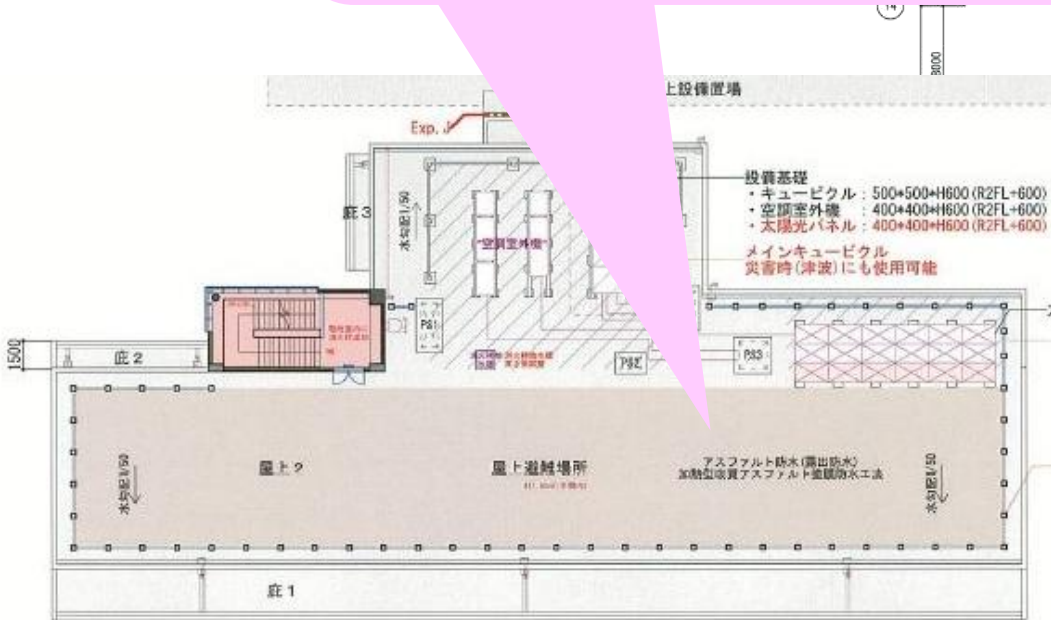
1年生から3年生教室

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

～校舎等～

緊急時避難場所としての収容人数
約1000人⇒約3500人

新築校舎屋上、既存校舎屋上
2階以上の教室



新築校舎 3階
4年生から6年生教室
マルチルーム
(※災害時の避難所)

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

Ⅰ ～工事の進捗～

【10月16日（木）起工式】 【11月13日（木）小学校再編工事に係る保護者説明会・地域説明会】



【11月18日（火）工事区域の囲いの設置完了】



【12月1日（月）仮設駐車場の完成】



3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

■ ～工事の進捗～

【1月14日（水）掘削工事の開始】



【1月23日（金）掘削作業とコンクリートの打設が進行中】



【2月19日（木）新築校舎の基礎づくり完了】



【3月2日（月）土工事開始】



Ⅰ ～子どもたちによる “遊👍投票” ～

✻ 子どもたちの声を生かした遊具を！

- ・ 子どもたちの声を聞き、
“遊👍投票”
を実施します！



Ⅰ ～小学校再編整備工事～

◆ 工事について

- | | | |
|---------------------|---|--------------------|
| ①新築校舎を建設 |  | 令和7年10月～令和9年3月(予定) |
| ②既存校舎の工事及び一部解体工事 |  | 令和8年4月～令和10年2月(予定) |
| ③バスターミナル・駐車場 |  | 令和8年12月～令和9年2月(予定) |
| ④体育館改修工事・体育館の空調整備工事 |  | 令和8年7月～令和8年8月(予定) |
| プール解体工事 |  | 令和9年4月～令和9年8月(予定) |

◆ 児童の安全を最優先

- ・防音パネルの設置、粉じんの配慮、児童の動線確保

◆ 地域住民への情報提供（工事日程や工事区域等）

3 【第3期：5部会の進捗】施設資料部会

小学校再編整備工事 工程表

請負業者名 大栄・弥富特定建設工事共同企業体

工 期	着工	令和	7 年	10月	1日
	完成	令和	10 年	3 月	21日

	令和 7 年			令和 8 年												令和 9 年												令和 10 年					
	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
準備工事	仮設工事・既設配管																																
【新增築工事】																																	
躯体工事				本杭打設・基礎工事			埋戻し 1階スラブ			各階躯体工事									諸検査														
仕上工事													内装・外装工事																				
設備工事							1階設備配管						各階配管・器具付け			太陽光発電設備																	
【長寿命化工事】																																	
校舎棟									理科室・渡り廊下						渡り廊下				校舎棟改修工事														
調理室																					調理室改修工事												
屋内運動場																			屋内運動場改修工事														
プール棟																			プール解体工事														
【解体工事】																		自転車置き場・屋外便所 灯油庫等 解体工事					特別教室棟解体工事										
【外構工事】		新增築部外構撤去												新增築部外構工事					敷地・校舎棟・屋内運動場周り外構改修工事														
片付け																														片付け			
備考	※ 議会協議中																																

Ⅰ ～備品整備計画～

- ・ 各校にある備品の有効活用
- ・ 教室の机・いすは、新しく購入
⇒ ※ 新JIS規格

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

● 通学路スクールバス部会

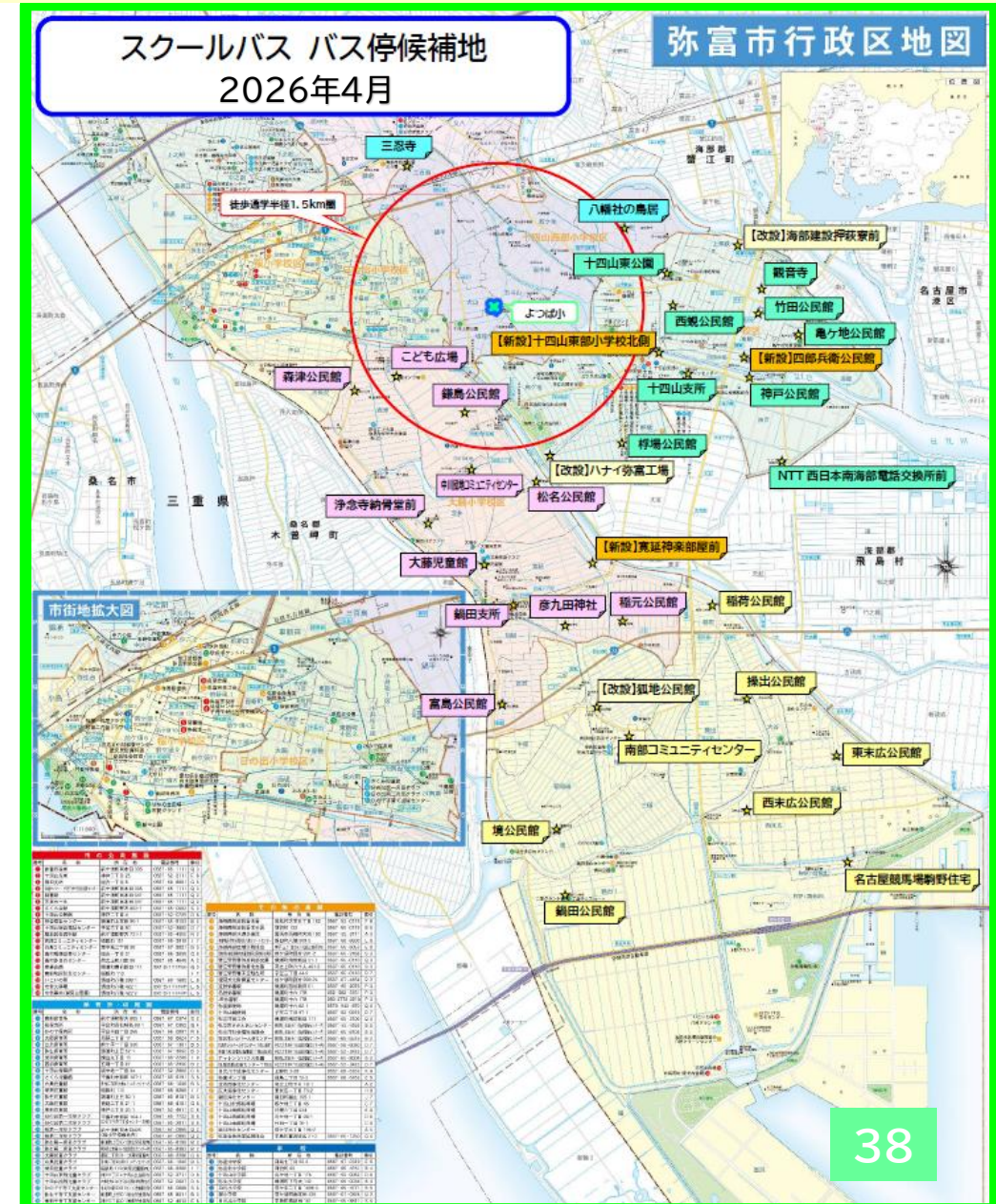
- ・ 通学路・バス停検討
- ・ バス運行計画
- ・ 登下校の見守り
- ・ 乗降アプリの検討 等



3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

■ ～スクールバス～

- ・ マイクロバス9台による運行
- ・ アプリによる安全確保
- ・ “バス停” “児童クラブ”
利用アンケートの実施
- ・ 運行ルートやバス停の確定

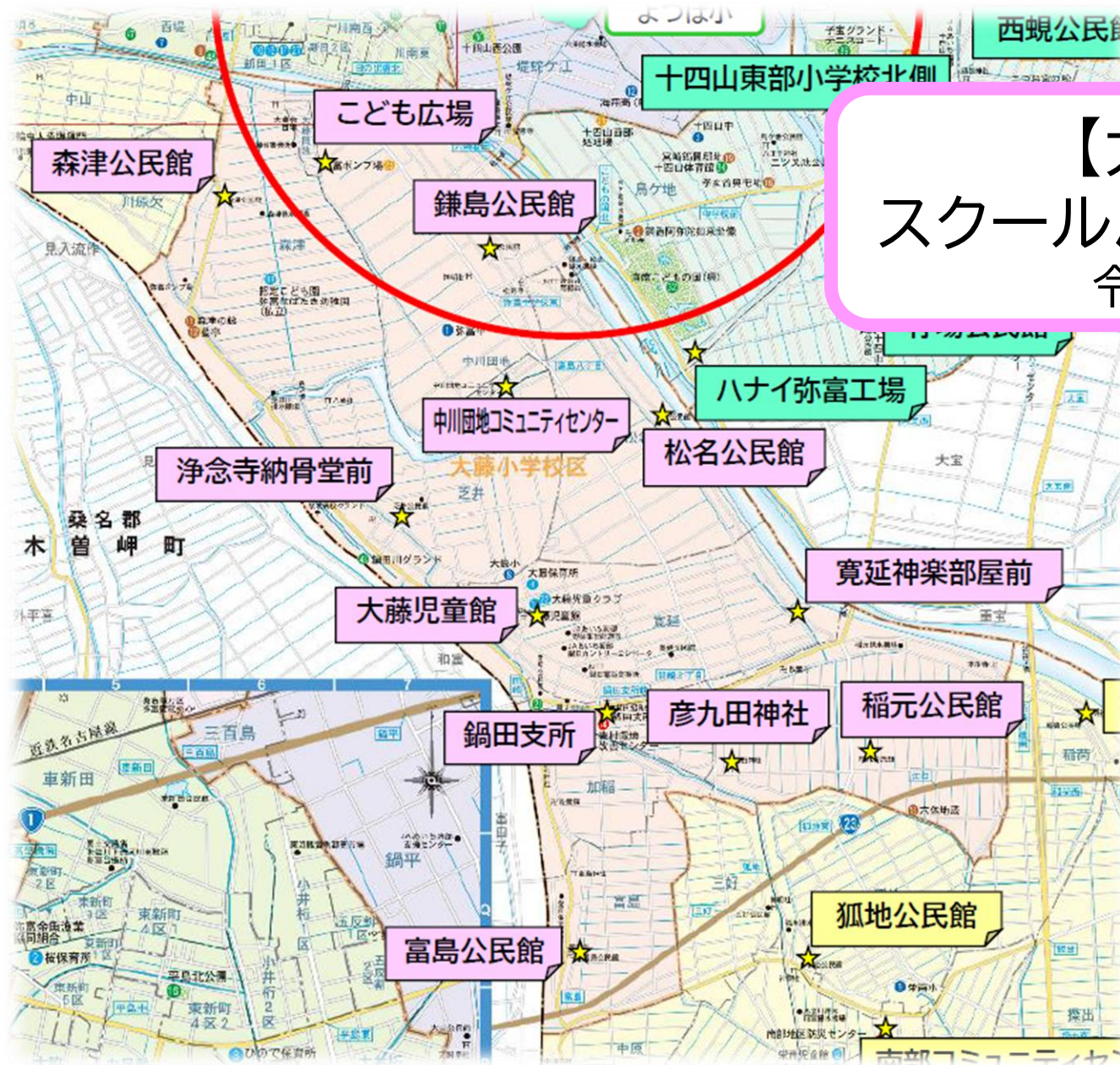


3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会



よつば小学校から
半径 1.5 km 圏内は、
徒歩通学（大藤学区は除く）

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会



【大藤小学区】
スクールバス バス停候補地
令和8年4月現在

3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

【栄南小学区】
スクールバス バス停候補地
令和8年4月現在



3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

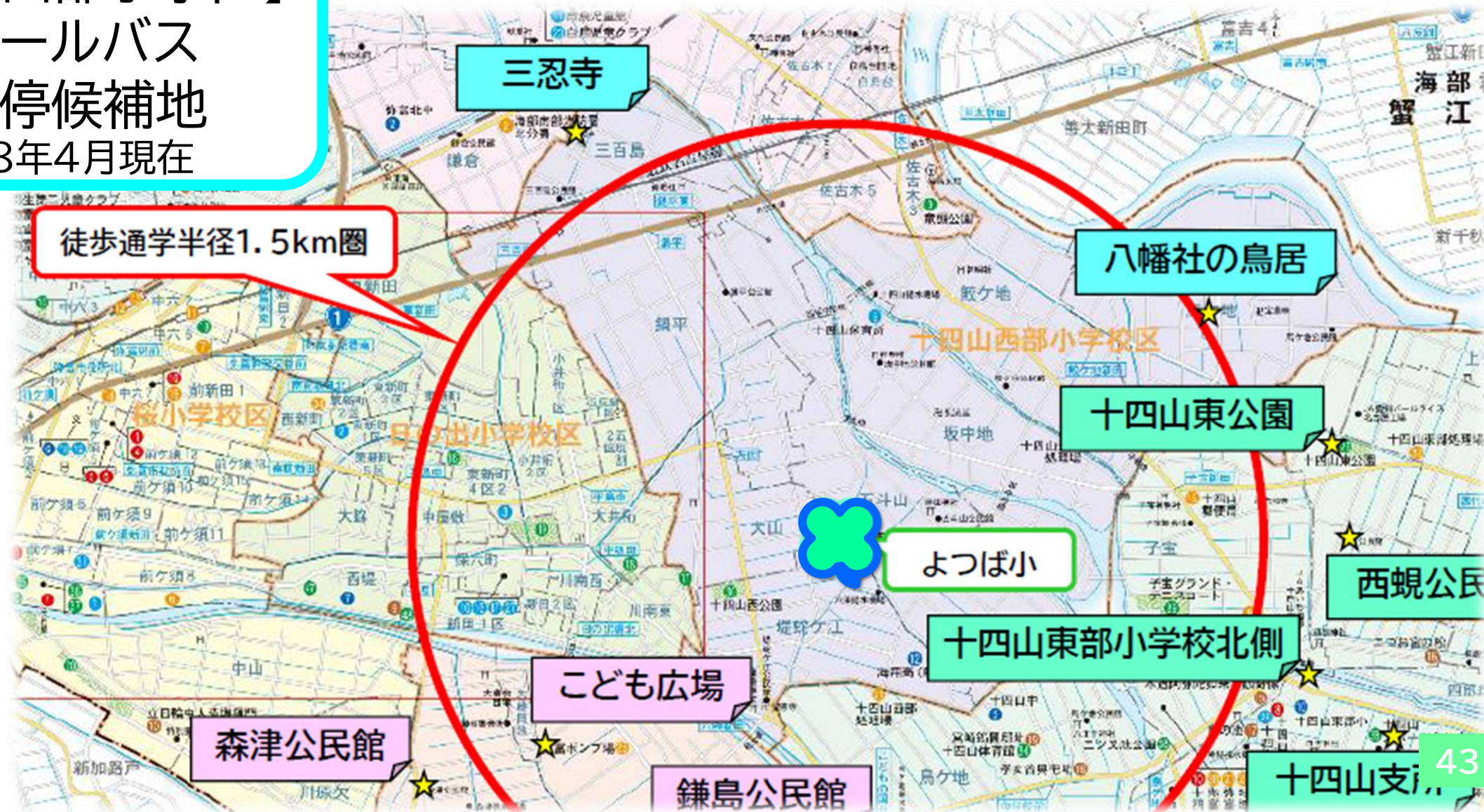
【十四山東部小学区】
スクールバス バス停候補地
令和8年4月現在



3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

【十四山西部小学区】

スクールバス
バス停候補地
令和8年4月現在

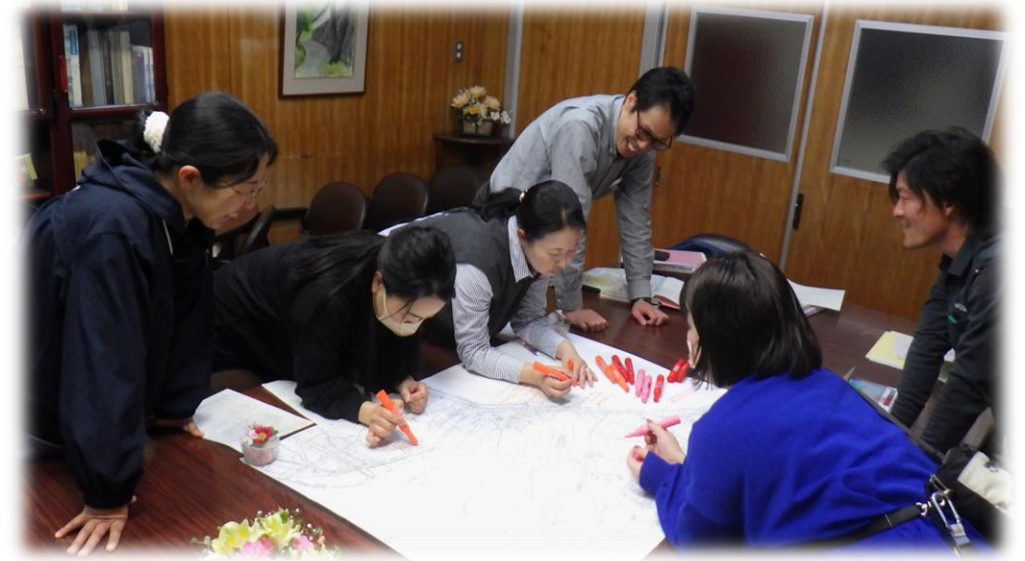
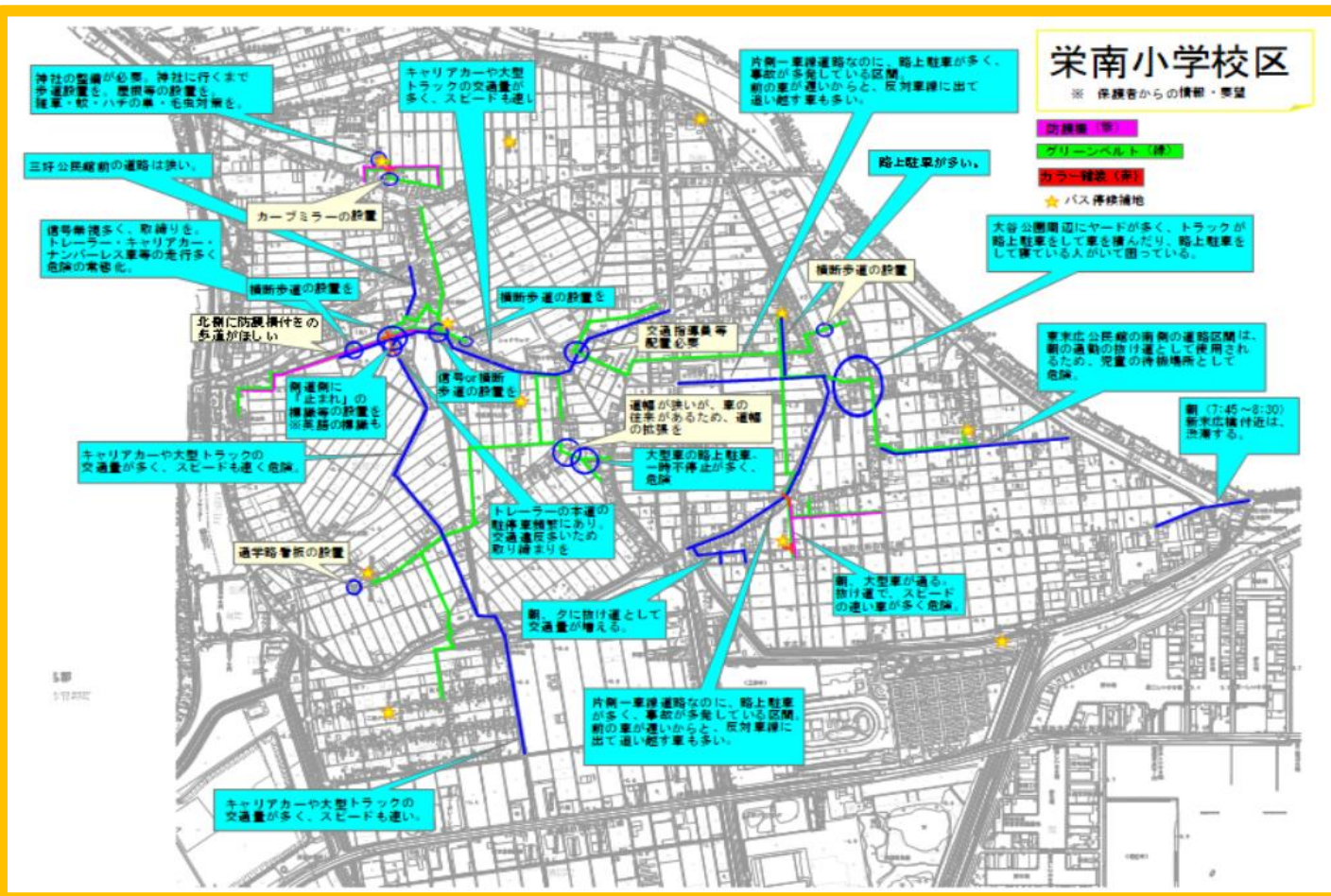


3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

Ⅰ ～通学路～

●安全な通学環境整備

・各学校PTAによる点検、要望の集約



3 【第3期：5部会の進捗】通学路スクールバス部会

Ⅰ ～通学路～

- 安全な通学環境整備
- ・各学校PTA、区長会からの要望



R105は小学校のバス停候補地が狐地公民館に変更となった。そのために、中原・稲荷崎の児童が東に向かって朝は登校となる。23号の下を抜けるアングラーパスを利用する車があり、住宅の間の細い道や農道もスピードを落とさず走ったため大変危険である。

①と②は現状ない状態だが、ガードレールや歩道を歩かせたいので、設置をお願いしたい。

③と④はそれに伴って、横断歩道に気付かずスピードを落とさず車がないようにするために、視覚的に分かりやすいカラー舗装をお願いしたい。

境政成新田蟹江線を走る車バスのスピードを落とさず、そのまま曲がっていくということもあり、横断歩道があることで速度を落としてほしいという希望も込んでいる。

受付印

R 8 県-

令和 8 年度 県道交通安全施設整備工事申請書

令和 年 月 日
有 効 期 限
令和 11 年 3 月 3 1 日

海部建設事務所長 殿
弥富市長 殿

地区名 稲狐
区 長
区長補助員

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1. 申請場所 | 弥富市 狐地二丁目 | 地内 |
| 2. 路線名 | 県道 103 境政成新田蟹江線 | |
| 3. 工事要望内容 | 1) カーブミラー (電柱 有・無)
2) 道路標識
3) 道路照明
4) ガードレール・防護柵 (新規・修繕)
5) 区画線 (新規・修繕)
6) カラー舗装 (路肩)
7) ボールコーン・デリネーター | 基・枚増設
本
基
m
m・箇所
m
2箇所
基 |

備考欄
横断歩道あり、横断注意、スピード落とせなど

上記の内容について施工していただきたく申請します。

(添付書類)
申請箇所位置図 (住宅地図等)

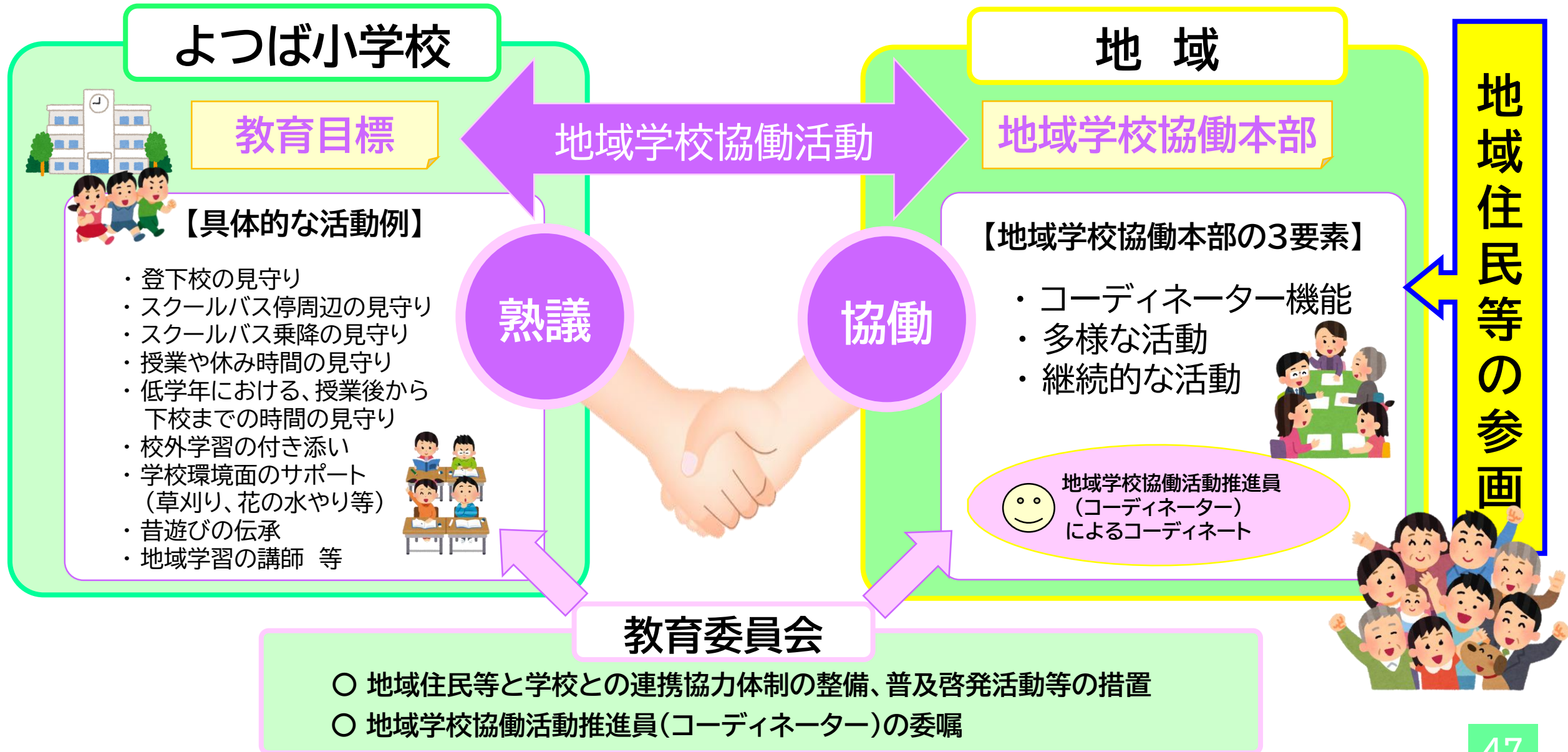
3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

● 地域学校協働部会

- ・ P T A
- ・ 学校評議員
- ・ 地域学校協働活動 等



3 【第3期：5部会の進捗】 地域学校協働部会



3 【第3期：5部会の進捗】地域学校協働部会

I ～PTA規約見直し～

✻ よつば小学校PTA活動理念



- ・ 『子どもたちの健やかな成長と幸福』を目的に活動する。
- ・ 活動を通じて子どもたちの笑顔を引き出すために、**既成の活動にとらわれない柔軟な発想と思考**で魅力ある活動を生む。
- ・ PTA会員自身が持ち味を生かしながら**楽しんで活動**する。（PTA会員が、子どもたちのロールモデルに）
- ・ 参加しやすく、**会員相互のつながり**をつくりやすい組織づくり。

3 【第3期：5部会の進捗】 地域学校協働部会

Ⅰ ～見守り活動～

● 登下校の見守り

- ・ 徒歩通学路圏内の登下校の見守り
- ・ スクールバスのバス停周辺の登下校の見守り
- ・ スクールバスのバス停乗降の見守り
- ・ 通学路における、危険箇所の見守り



I ～見守り活動～

● 校内の見守り

- ・ 朝の教職員の勤務時間外における子どもたちの校内の見守り
- ・ 授業や休み時間の見守り
- ・ 低学年における、授業後から下校までの時間の見守り



Ⅰ ～見守り活動～

● 活動サポート

- ・ 学習活動のサポート
(例) 昔遊び、地域学習 等
- ・ 校外学習の付き添いサポート
- ・ 低学年授業終了からスクールバス乗車までの活動のサポート
- ・ 学校環境整備のサポート 等



4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 跡地概要

- 小中学校の基本状況 （都市計画区域：すべて市街化調整区域）

	学校名	主体構造	代表 建築年	総敷地 面積（㎡）	内運動場 面積（㎡）	耐震補強
1	十四山中学校	鉄筋 コンクリート造	S52	29,216	18,214	実施済み
2	大藤小学校 (北西校舎/南校舎等)	同上	S36/S56	16,712	7,787	実施済み
3	栄南小学校 (校舎/特別棟)	同上	S48/H13	16,987	7,833	実施済み
4	十四山東部小学校 (北校舎/南校舎)	同上	S35/S47	23,973	9,962	実施済み

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 利活用の基本적인考え方

■ 行政需要を踏まえた利活用

本市の貴重な財産であることから市全体の利益という観点からの行政需要を踏まえ、他の公共施設等としての利活用を検討

■ 地域の活力につながる利活用

地域の意向を踏まえながら、まちづくり、地域振興、産業振興等の多様な利活用の検討

■ 民間事業者等の需要を踏まえた利活用

事業者等の健全性、事業内容の安定性・継続性ととともに市や地域へ与える影響を考慮して利活用を検討

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 法令による規制

■ 市街化調整区域における建築ができる可能性があるもの

- ・ 公益上必要な施設・・・学校、図書館、診療所など
- ・ 日常生活のために必要な店舗・・・飲食店、物品販売店、サービス業など
- ・ 流通業務施設・・・倉庫業倉庫など
- ・ 社会福祉施設・・・有料老人ホーム、デイサービス施設など
- ・ 工場、事務所・・・申請地規模500m²以下の工場や事務所

4 小中学校再編に伴う跡地利用

■ 利活用アイデア募集

- 小中学校の再編に伴い、市民の大切な財産である閉校後の学校敷地や建物に関する活用については、広く市民及び民間事業者からのアイデアを募集していきます。
- 今後、地域の皆様の意見やアイデア等を検討し、学校跡地に関する基本方針を定め、利活用を進めていきます。



出張説明会を 開催しています！

- ・ 5名以上の方が集まるところへおじゃまします
- ・ 会場は申請者で確保してください
- ・ 所要時間は60～90分程度です
- ・ その時点で決まっていることはお伝えしますが、検討中のことも多くありますので、すべての質問にお答えできない場合があります

小学校再編整備方針

十四山西部小学校

十四山東部小学校

出張説明会開催中！

児童数の減少傾向の中、弥富市では令和10年4月に小規模4小学校を再編し、十四山西部小学校の位置に校名を新たに学校をつくる「小学校再編整備方針」を進めています。

これは学校に通う子どもたちだけではなく、保護者や地域の方々にとってもとても大きなことです。様々な機会をとらえて説明にうかがいます！

スクールバスは？

地域のコミュニティは？

学校の跡地はどうするの？

大藤小学校

栄南小学校

○5名以上の方が集まるところへおじゃまします。
○会場は申請者で確保してください。
○所要時間は60～90分程度です。
○説明会の内容は、その時点で決まっていることはお伝えしますが、まだ検討中のことがらも多くありますので、すべてのご質問にお答えできない場合がありますことをご了承ください。

<申請及び問い合わせ先>
弥富市教育委員会 学校教育課 0567-65-1111 (内401)