

# 板倉 克典 議員

## 日本共産党弥富市議団



# 問 不登校児童生徒への支援は

# 答 本人に応じた指導支援を行う

**問** 令和元年度と4年度の  
不登校児童生徒数は。

**答** (教育部長) 令和元年度  
3月末、69人。令和4年度  
1月末、100人

**問** 不登校児童生徒の給食  
費徴収は。

**答** 保護者と欠食届の提出  
を相談し対応。

**問** 保健室登校、別室登校  
などの出席判断は、全小中  
学校で統一されているか。

**答** 文部科学省の通達を基  
に統一されている。

**問** 不登校児童生徒の状態  
を、どのように捉え考えて  
いるか。

**答** (教育部長) 小・中学校と  
も増加傾向にある。

中1では、前年の小6時  
より人数が多くなりがち  
で、未然防止の取組みが重  
要になる。

スクールカウンセラー、  
スーパーバイザー、スクー  
ルソーシャルワーカー、そ  
して特別支援教育コンダク  
ターなども連携し、多面  
的な支援を進めていく。



▲アクティブ



▲鍋田支所2階にある「アクティブ」

**問** 不登校児童生徒へ  
の思いは

**答** 見守りつつ支援を  
続けていく

**問** 令和元年度と4年度の  
適応指導教室アクティブに  
通う児童生徒数は。

**答** (教育部長) 令和元年度  
3月末、25人。4年度1月  
末、27人。

**問** 二つ目のアクティブを  
設置する考えは。

**答** 考えていない。

**問** アクティブのある鍋田  
支所は解体予定だが、その  
後どこで運営予定か。

**答** 他施設との複合利用を  
検討。

**問** 指導員を増員する考え  
は。

**答** 在籍者数を注視し、現  
場指導員と連携し適切に配  
置していく。

**問** 市の運営するアクティ  
ブとは別に、フリースクワ  
ー等があるが市の認識は。

**答** 開設日の限定や送迎、

学習アプリの活用、少人数  
で活動など特徴があり、学  
びの場の選択肢の一つとし  
て認識している。

**問** 不登校児童生徒にフ  
リースクールの存在を伝え  
ているか。

**答** 相談があった場合に、  
学びの場の一つとして紹介  
している。

**問** 市内フリースクール団  
体、あるいはフリースクワ  
ーに通う児童生徒に独自の  
補助をする考えは。

**答** 検討していない。

**問** 不登校児童生徒の状況  
に応じた支援をしていく考  
えを。

**答** (教育部長) 主体的に社会  
的自立や学校復帰に向かう  
よう見守りつつ、不登校の  
きっかけや継続理由に応じ  
て支援をしていく。