



弥富市職員を募集します

ID1005351

募集職種、受験資格など

募集職種	採用 予定人員	受験資格	試験日	応募受付期間
保育士	7人程度	・平成11年4月2日以降に生まれた人で、4年制大学を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人 ・平成13年4月2日以降に生まれた人で、短期大学、専修学校などを卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人 ※保育士資格を有している人または令和6年3月までに取得見込みの人	7月9日(日)	5月29日(月)から 6月15日(木)まで (土・日曜日を除く)
保育士 [* 社会人経験者]		平成元年4月2日以降に生まれた人で、4年制大学または短期大学、専修学校などを卒業した人 ※保育士資格を有し、保育士業務または幼稚園教諭業務での実務経験が通算2年以上ある人		
事務職 (一般事務)	若干名	・平成9年4月2日以降に生まれた人で、4年制大学を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人 ・平成13年4月2日以降に生まれた人で、短期大学(*専修学校の専門課程を含む)を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人 ・平成15年4月2日以降に生まれた人で、高等学校を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人	9月17日(日)	7月18日(火)から 8月4日(金)まで (土・日曜日を除く)
事務職(一般事務) [障がい者]		昭和59年4月2日以降に生まれた人で、高等学校を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人(高等学校以上の学歴でも受験可) ※身体障がい者手帳、療育手帳(愛護手帳など)、精神障がい者保健福祉手帳の交付を受けている人		
技術職(土木)		平成6年4月2日以降に生まれた人で、4年制大学を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人		
技術職(土木) [* 社会人経験者]		平成元年4月2日以降に生まれた人で、高等学校卒業程度以上の学歴を有し、次のいずれの要件も満たす人 1 次のいずれかの資格を有すること (1) 土木施工管理技士(1級または2級) (2) 技術士(建設部門または上下水道部門) 2 土木工事の計画、設計、施工管理などの実務経験が通算3年以上ある人		
技術職(建築)		平成6年4月2日以降に生まれた人で、4年制大学を卒業した人または令和6年3月までに卒業見込みの人		
技術職(建築) [* 社会人経験者]		平成元年4月2日以降に生まれた人で、高等学校卒業程度以上の学歴を有し、建築工事の設計または施工管理などの実務経験が通算3年以上ある人		

* [専修学校の専門課程]とは、文部科学大臣により専門士の称号が付与される課程を指します。

* [社会人経験者] 枠の実務経験について

- ・雇用形態(正社員、アルバイト、パートタイマー)は問いませんが、企業などで週30時間以上の勤務のものに限ります。
- ・複数の民間企業などでの経験年数を通算することができます。
- ・同一期間内に複数の職務に従事した場合は、いずれか一方のみを対象とします。

提出書類

募集職種	必要書類	「採用候補者試験申込書」 (指定様式)(写真貼付)	「成績証明書」	「卒業(見込)証明書」	その他
保育士		○	○	○	・保育士の資格を証する書類または保育士資格取得見込証明書
保育士 (社会人経験者)		○	—	○	・保育士の資格を証する書類 ・勤務証明書(指定様式)(※最終合格通知後に提出)
事務職(一般事務)		○	○	○	
事務職(一般事務) [障がい者]		○	○	○	・障がい者手帳の氏名・障がい名(身体障がいのみ) ・等級が掲載されているページの写し
技術職(土木)		○	○	○	
技術職(土木) [社会人経験者]		○	—	○	・上記「受験資格」の資格を証する書類 ・勤務証明書(指定様式)(※最終合格通知後に提出)
技術職(建築)		○	○	○	
技術職(建築) (社会人経験者)		○	—	○	・勤務証明書(指定様式)(※最終合格通知後に提出)

欠格事項

- ・禁錮以上の刑に処せられ、その執行を終わるまでまたはその執行を受けることがなくなるまでの者
- ・日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法またはその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、またはこれに加入した者

その他

- ・試験会場などについては、申し込み受け付け後、正式に個別通知します。
- ・受験資格など不明な点は、事前に市役所人事秘書課にお問い合わせください。
- ・試験申込書などは市役所1階総合案内横の広告付庁舎案内板下方ケースに備え付けのほか、市役所4階人事秘書課および十四山支所で開庁日に配布します。また、市ホームページから印刷(サイズ指定有り)して使用もできます。

申・問 〒498-8501 愛知県弥富市前ヶ須町南本田335番地 市役所人事秘書課 人事グループ(内線472・473)



平和の継承

弥富中学校 松岡 隼佑

【平和記念資料館を訪れて】

私がこの広島研修で一番心に残ったものは、平和記念資料館だ。自分が思っているより原爆は恐ろしいものだった。焼死した遺体が転がっていたり、けがをした人が治療を受けたりしている姿は想像を超えていた。自分が平和記念資料館で学んだことは、知ることの大切さである。なぜなら、戦争の恐ろしさを知ること、平和について考えるきっかけになるからである。また、こんな恐ろしいことは、二度と起きてはいけないという考えを育むことにもなると思う。

【被爆ピアノを聴いて】

奇跡的に原爆を耐え抜いたピアノが、あんなにきれいな音色を奏でられることに感動した。またそれは、矢川さんが一生懸命直してくれたおかげだと思う。戦後たくさんの人が復興に尽力してくれたおかげで今があり、被爆ピアノはその象徴だと感じた。

【平和公園を訪れて】

佐々木禎子さんと団結の会の皆さんの起こした行動により原爆の子の像ができて、その像にたくさんの人々が引き付けられていることに感動した。このように誰かが起こした行動が、たくさんの人が平和について考えるきっかけになることを知った。

【これから私が平和のためにできること】

私は、まず戦争の事実について知ることが平和のための第一歩だと思う。その理由は、戦争の恐ろしさを知り、繰り返してはいけないという思いが強くなったからだ。また、戦争について語り継いでいくためにも、知る使命があると思う。

【学習を終えて】

今まで私は、戦争について教科書などでしか学んでこなかった。そのため広島で学習して、戦争の恐ろしさに驚いた。一方で原爆の子の像に大勢の人が集まっているのを見て、誰かの行動が平和について考えるきっかけになることを知った。これらのことから戦争について知り、できることを考えることが大切だと思う。

平和を祈る

弥富中学校 荒尾 怜花

【平和記念資料館を訪れて】

平和記念資料館では、原爆投下によってたくさんの人たちの命が奪われたとき、どんな様子だったのかを知ることができた。また、今でも放射線による後障害に苦しんでいる人がいるということを知って、原爆は人々に大きな影響を与えていると感じた。展示には、ぼろぼろになったたくさんの服や真っ黒に焼け焦げた三輪車、けがに苦しんでいる人々の写真や絵があって、胸が痛くなった。今、世界にはたくさんの核兵器があるということを改めて実感し、また原爆投下が繰り返されるのではないかと、とても怖かった。

【大和ミュージアムを訪れて】

大和ミュージアムでは、戦争で戦った人たちのことを知ることができた。特攻兵器「回天」の展示では、特攻隊員が家族に残したメッセージを聞いて、家族はどんな思いで戦争に送り出したのだろうかと思った。

【平和公園を訪れて】

被爆した人たちは、原爆ドームを見ると悲しい思いや苦しみを思い出してしまう。しかし、これからも世界の人々が戦争の悲惨さや核兵器の恐ろしさを感じ、世界が平和であり続けるためにはこの建物を残して語り継いでいくことが大切だと思う。

【これから私が平和のためにできること】

私は、戦争がどれだけの人たちの命や未来を奪い、どんなに恐ろしいものなのかを知っていることが大切だと思う。だが、戦争から年月が経っていくほど「戦争は私たちには関係ないことだ」と思う人が増えていくと思う。そうならないために私は、今回感じたことや戦争があったことを忘れず、伝えていきたいと思う。

【学習を終えて】

私は広島研修を終えて、毎日当たり前のように過ごしている日常は、とても尊いものだと感じた。また、同時に戦争はとても恐ろしいことで、また繰り返されることが怖いと感じた。これから戦争によって罪のない命が奪われることのないように、戦争に対する反対意識を持ち、平和を祈り続けたい。

