



弥富市立ひので保育所民営化 保護者説明会資料



学校法人 愛育学園
School Cooperation Aiiiku Gakuen

R5.6.3(土)



法人概要

名称	学校法人 愛育学園	TEL	0567-96-2468
所在地	〒497-0034 愛知県海部郡蟹江町本町8丁目29番地	FAX	0567-96-6712
代表者	理事長 鈴木 正弘	設立年月	昭和54年2月14日
事業概要	はばたき幼稚園（私立幼稚園 満3歳児～学齢5歳児）運営 幼保連携型認定こども園弥富はばたき幼稚園（幼稚園部・保育園部）運営 放課後児童クラブ「はばたき児童クラブ(蟹江小学校区)」運営 放課後児童クラブ「弥富はばたき児童クラブ(大藤小学校区)」運営		

運営施設



はばたき幼稚園



認定こども園弥富はばたき幼稚園 幼稚園部



認定こども園弥富はばたき幼稚園 保育園部

沿革

- 昭和54年2月 学校法人愛育学園寄付行為 認可
学校法人愛育学園 設立 理事長：鈴木正弘
- 昭和54年4月 はばたき幼稚園 認可・開園 園長：伊藤梅太郎
定員：4学級160人
- 昭和55年4月 はばたき幼稚園 定員変更 定員：8学級320人
- 平成12年4月 弥富はばたき幼稚園 認可・開園 園長：平野玲子
定員：6学級140人
- 平成12年4月 はばたき幼稚園 定員変更：13学級389人
- 平成22年4月 はばたき幼稚園 耐震外断熱・増改築・給食室建築工事完了
- 平成22年4月 弥富はばたき幼稚園 定員変更：8学級195人
- 平成26年4月 弥富はばたき幼稚園 学級数変更 8学級→9学級
- 平成27年3月 弥富はばたき幼稚園 私立幼稚園認可取り消し（認定こども園への移行に伴う） 保育園部園舎完成
- 平成27年3月 弥富はばたき幼稚園 幼保連携型認定こども園認可
定員：1号認定175名 2号3号認定70人
- 平成27年4月 認定こども園弥富はばたき幼稚園において「はばたき児童クラブ開始」（令和3年より名称変更：弥富はばたき児童クラブ）
- 令和3年4月 はばたき幼稚園において「はばたき児童クラブ」開始
- 令和4年2月 認定こども園弥富はばたき幼稚園 園舎全面改修工事完了
- 令和4年3月 認定こども園弥富はばたき幼稚園 定員変更 1号認定：195人 2号3号認定：70人

学校法人愛育学園理事長あいさつ

平成12年度からの始めた「弥富はばたき幼稚園」の健全な運営を進めるために、平成11年度をもって学校法人愛育学園理事長職のみ専任という立場で学校法人愛育学園に携わってまいりました。

「子どもは未来」です。その未来に先行投資をし、豊かな教育環境のもとで学校法人愛育学園の園児たち全員が健やかに育ち、未来にはばたくことができるよう全面的に支援を続けてまいります。健やかな育ちに必要なものの一つが「先生」です。正規職員、パートさんひとり一人をきちんと支え教育保育の仕事に長く関わってもらいたいと願っております。

弥富市並びに現ひので保育所の保護者、関係者の皆さんからの大切なお意見やご指導がなければスムーズな「民営化」は進みませんし、子どもたちのためにたくさんのお力をおかさせていただきますようお願い申し上げます。

皆さまからの意見をしっかり受けとめ、子どもたちのにとって最善の環境づくり、子どもたちの豊かな育ちを援助できるよう努めてまいりますと考えます。幼児教育の在り方や乳幼児保育の重要性を考慮し、「子どもは未来」であることを第一に考え、“公私連携幼保連携型認定こども園”としての取り組みを模索してまいります。

子どもたちの夢を実現化し、新たな幼児教育、乳幼児保育スタイルを目指してまいります。



基本理念について

「遊び」を中心とした保育（幼児教育）を実践し、人との関わりや基本的な生活習慣、心と体の健康、豊かな表現力など人間形成の基礎作りを主眼としていろいろな遊びから自然に協調性、創造性、個性豊かな情操を養い、一人の人間として個々に応じた生きる力を育みます。どんな時でも「主役は子ども」子どもたちのことを最優先に考え子どもたちの「ものさし」で向き合っていきます。

どんな時にも頑張る子どもに

- よく食べ丈夫な心と体で、明るくのびのびと遊ぶ子ども
- 人と親しみ関わりを深め、思いやりが持てる子ども
- 身近な環境に親しみ自然に触れ、それらに対する豊かな心情や思考力の芽生えを培う子ども
- 自分の思いを言葉で伝えたり、相手の話をよく聞いたりして、心通わせる子ども
- 感じたこと、考えたことを、イメージ豊かに自分らしく表現する子ども



- 1 子どもの安全、成長が最優先されている
- 2 日々生活が大切にされ、プログラムが子ども側の論理に立っているか
- 3 保護者に対して共感的態度で接しているか
- 4 自らが人間として自立しているか
- 5 自分が教育者・保護者として向上心があるか、自分に投資しているか
- 6 日々適切に報告・連絡・相談ができているか
- 7 「もったいない」を大切にしてい
- 8 自分を大切に、周囲を大切にする

