

【結果公表】

弥富市小学校再編整備方針（案）に対するパブリックコメントの実施結果については、以下のとおりです。

|         |  |    |     |
|---------|--|----|-----|
| 案件名     | 弥富市小学校再編整備方針（案）                                    |    |     |
| 募集期間    | 令和5年9月14日（木）～令和5年10月13日（金）                         |    |     |
| 担当課     | 教育部 学校教育課  |    |     |
| 募集結果の概要 | 弥富市小学校再編整備方針（案）に対する意見を募集した結果、5人の方から20件の意見が提出されました。 |    |     |
| 意見提出数   | 持参   | 4人 | 19件 |
|         | 郵送   | 0人 | 0件  |
|         | 電子メール  | 1人 | 1件  |
|         | ファクシミリ   | 0人 | 0件  |
|         | 合計   | 5人 | 20件 |

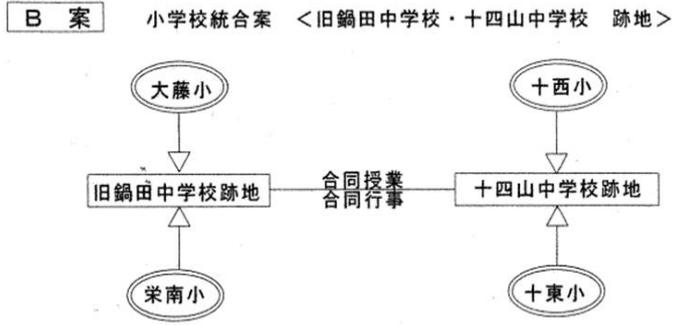
提出された意見と市の考え方

| NO | 意見・提言の概要   | 教育委員会の考え方   |
|----|--|---|
| 1  | <p>市の再編案に代わる別案を提案する。</p> <p>・サテライト方式</p> <p><b>A 案</b> 小学校統合案 &lt;サテライト方式&gt;</p> <p>※通学者にとって本部から地理的に離れた場所に設置されたキャンパス。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サテライト方式で統合（原則 徒歩通学）</li> <li>・校長は4校兼任で各キャンパス間の合同授業・運動会・学習発表会・遠足・部活動等の運営調整を行う。</li> <li>・本校は設けず、校長は1週間ごとに各キャンパスを移動する。</li> <li>・副校長は各キャンパス専任で各学校の特色を生かした学校運営を行う。（校長の所在地を仮の本校とする。）</li> <li>・従来より校長が3人減るが、その分専門性の高い分野の先生を配置する。</li> <li>・学級担任以外の教職員は4キャンパス兼任とする。</li> <li>・低学年（1年生～3年生）は入学式・運動会・学習発表会・遠足等は4校合同で実施する。</li> <li>・ICT（情報通信技術）を利用して、どこにいても質の高い授業を保証する。（オンライン授業やリモート授業の活用）</li> <li>・高学年（4年生～6年生）は週の後半の午後に合同授業・部活動を行う。</li> </ul> <p>学校間の移動は、学校で一斉にスクールバスに乗車するのでバスも3台で済み、効率が良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス替えの代わりにキャンパス間の移籍は、本人の希望を尊重する。</li> <li>・少人数教育で、徹底して基礎教育を行い、落ちこぼれをなくする。</li> <li>・個人指導が出来るので、語学教育、理数教育が大規模校より行いやすい。</li> </ul> | <p>多数のご提案をいただき、ありがとうございます。小学校では、学業のみではなく、心の成長の時期でもあります。本市が目指す教育方針である生きる力を身につけさせるための、子ども同士、クラス間などで切磋琢磨できる環境、また、子ども同士が互いに生活する中で他者との直接的な心の触れ合う意見交換ができる環境を整備するためには、子どもたちが同じ学校の中で生活していくことが必要だと考え、今回の再編整備方針を策定しました。</p> |

- ・空き教室を利用して、児童クラブ、学習塾・ピアノ教室等を誘致する。  
(低家賃で民間事業者に運営を任せ、送迎も行ってもらい、働いている親の負担を減らす)
- ・校舎を残せば、災害時の避難所・コミュニティ施設として引き続き利用できる。
- ・小学校が無くなる地域は、急速に子育て世代がいなくなり老人世帯ばかりになって、重大な社会問題となる。  
(子育て世代は弥富市以外の、子育てに都合のよい地域に移り住む可能性が高い)

2 市の再編案に代わる別案を提案する。

- ・旧鍋田中学校（現愛知黎明高校）、十四山中学校跡地

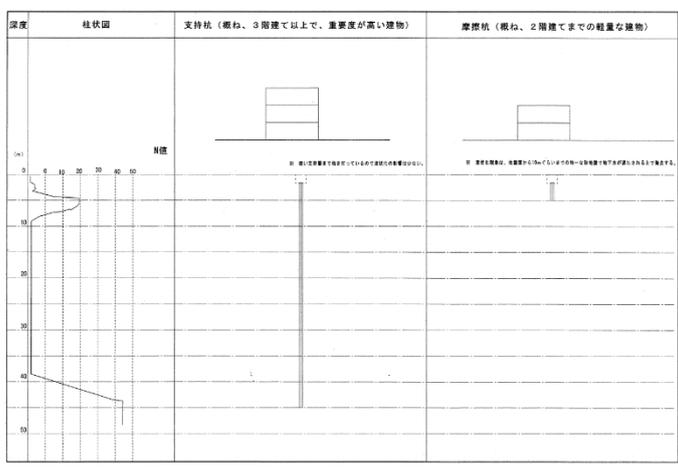


- ・旧鍋田中学校への移転は愛知黎明高校と調整が必要。  
(愛知黎明高校が海翔高校跡地へ移転することが条件)
- ・十四山中学校への統合は階段の改造(蹴上 180⇒160)が必要であるが、比較的低コストで改造が可能。(新築案も検討が必要)
- ・新設学校間でも連携して合同授業、合同行事を行う。
- ・廃止された学校跡地は、市街化調整区域に残された貴重な宅地であるので地域の発展の為の施設・交通網の再整備の為の場所として使用する。
- ・下層部にショッピングセンター、上層階に集合住宅を設け、津波避難所機能を持った建物とする。
- ・地域で誘致要望が高い、クリニック、学習塾等にテナントで入ってもらう。進出企業・事業者には固定資産税の減免等を行い優遇する。

ご提案いただきありがとうございます。愛知黎明高校の移転及び、中高学校を小学校基準への改修(階段・プール等)十四山中学校については、体育館老朽化(建て替え必要)等様々な問題があります。市では、「No.1」で回答させていただいた子どもたちの教育環境及び再編時期、将来負担を考慮して再編整備方針を策定しました。

また、学校跡地の利用についてのご提案ありがとうございます。いただきましたご意見も含め、今後検討していきます。

3 9月16日の説明会の質疑応答の要旨と、問題になった十四山西部小学校校舎の杭についての参考資料を添付する。



十四山西部小学校の杭について、耐震補強時の設計会社に確認をしたところ、弥富市内の地盤では、短い摩擦杭でも長い支持杭でも液状化現象による被害は想定されず。十四山西部小学校は、耐震補強が施され、所要の耐震性能が確保された建物であり、建物自体の倒壊または崩壊する危険性は低い、という回答をいただいております。いずれにしても、本格的に工事に取り掛かる前に、建物の耐力度調査等により安全を確認してまいります。

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | <p>十四山西部小学校で児童が生活している中で工事を行うことは、児童にとって負荷が高い。新規に土地を購入する必要がなく、学校を建てることのできる十四山中学校跡地へ新設を希望する。</p> | <p>ご意見ありがとうございます。新校舎棟を先に建設し、そちらで授業を行ないつつ既存の校舎の改修を行うことを想定しています。工事中の音や振動への対策は、防音パネル等を使うなど、最大限に配慮してまいります。なお、十四山中学校への新設につきましては、「No.2」で回答させていただきました。</p> |
| 5 | <p>再編により不要になった小学校の跡地が売却となった場合、その収入は新しい学校の為に使って欲しい。他の事業に使うべきではなく、児童のために使われるべきである。</p>          | <p>跡地利用についてのご意見ありがとうございます。跡地利用につきましては、全庁的に各課横断的な組織の中で検討をしています。地域の皆様のご意見をいただきながら進めてまいります。</p>  |
| 6 | <p>児童数の少ない小規模校だからこそ、外国籍のフォローができていない面もある。今後、増える外国籍の児童生徒に対しての支援策について、市の考えを示して欲しい。</p>           | <p>外国籍児童生徒についてのご意見・ご質問ありがとうございます。現在、本市では日本語指導員を配置し、初期の日本語指導に努めています。引き続き外国籍の児童生徒に対し支援してまいります。</p>  |
| 7 | <p>今後のスケジュールでパブリックコメントの実施から11月の再編整備方針の決定、公表までの期間があまりにも短い。今回のパブリックコメントについて真剣に検討する気はあるのか。</p>   | <p>スケジュールについてのご意見ありがとうございます。パブリックコメントに加え、教育委員会担当者が出向く「出張説明会」も行っております。いただきましたご意見につきましては、教育委員会のみならず市役所内の関係部署とも検討しております。</p>                           |
| 8 | <p>小学校再編後、スクールバスに乗り遅れた場合は考えているのか。送迎ができる大人が家庭にいないと、その児童は小学校に通うことができない。</p>                     | <p>スクールバスの運用方法につきましては、現在検討中です。今回のご意見も課題として検討を進めてまいります。ありがとうございます。</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  | <p>地域に小学校を残す意義として、①徒歩通学ができる、②地域の防災拠点として必要、③地域社会の住民サービスの維持、④地域の子育て世代の流出抑止がある。</p>   | <p>地域に小学校を残す意義についてご意見ありがとうございます。今回お示した再編整備方針は、子どもたちの教育を最優先に、再編後の地域コミュニティのあり方について検討してまいりました。いただきましたご意見も含め、今後も検討してまいります。</p>   |
| 10 | <p>少人数教育は目が届きやすく、メリットと言える。小学校再編で児童数が増えれば、各種問題が解決する、というのは少々早計ではないか。</p>   | <p>少人数教育についてのご意見ありがとうございます。これまで同様支援員等を配置し、きめ細かな指導に努めてまいります。</p>  |
| 11 | <p>資料「弥富市小学校再編整備方針(案)」31頁、32頁で、再編によって教師間の連携が可能になる、という趣旨が書かれているが、今の小学校のままで各小学校間の教員同士の連携は(インターネットを活用することで)図れるように感じられた。</p> | <p>学校運営に関するご意見ありがとうございます。この度の小学校の再編は子どもたちの教育環境を最優先に考えてまいりました。オンラインを活用した学校間での授業は可能ではありますが、子どもたちを多くの目で見守り、支援・指導するためには、教職員の連携体制が肝要だと考えます。複数クラスになると、同学年の担任同士で相談しながら、授業の準備や学年行事の準備ができます。さらに、交換授業が可能となり、それぞれの専門性を活かすこともできます。また、教員一人が抱える校務分掌を分担することが可能となります。</p> <p>教職員間の連携が充実することで、教員にゆとりが生まれ、子どもと向き合う時間が確保できると考えます。</p> |
| 12 | <p>小規模小学校で先進教育を行えば、小学校の強みとして「この小学校に通わせたい」と考える保護者も出てくる可能性もある。市の教育委員会で先進教育モデル校として立候補することを是非検討してください。</p>                   | <p>貴重なご意見ありがとうございます。他に誇れる魅力的な再編校となるよう、今後もしっかりと検討させていただきます。</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | 学校の再編と同時に、市街化調整区域についても真剣に考えていただきたい。この区域に新たに学校を建てても、家が建てられなければ子どもの数が増えないので、いずれ1クラスになって意味がない。 | 市街地調整区域を市街化区域等に変更することは、法令や都市計画マスタープランなど様々な要件があります。いただいたご意見を始め、市街化調整区域のあり方については、今後も引き続き検討してまいります。ご意見ありがとうございます。 |
| 14 | 合併の校舎はすべて新しいものにして欲しい。新しい校舎だと新校舎の学区に転校してきそうだから、少しだけ人数が増えそう。                                  | 貴重なご意見ありがとうございます。魅力的な再編校となるように整備していきます。  |
| 15 | 行事の駐車場は全員分ありますか。  | 駐車場についてのご質問をいただき、ありがとうございます。駐車場は、現在より多くの駐車場を確保できるように考えています。  |
| 16 | 家からスクールバス停までは歩きなのか。家まで迎えに来てくれるのか。   | スクールバスについてのご質問をいただき、ありがとうございます。エリアごとにバス停を設置し、そこまでは徒歩となります。   |
| 17 | 図書館開放とのことですが、警備体制は大丈夫ですか。   | 図書館についてのご質問をいただき、ありがとうございます。図書室開放につきましては、今後、セキュリティーのあり方と共に運用方法を検討してまいります。                                      |
| 18 | 合併前にバスの乗り方、通学時間、バス停から学校までの道のりを確認して、知らせて欲しい。   | 貴重なご意見ありがとうございます。スクールバスについては、今後、保護者も交えて考え、情報提供してまいります。   |
| 19 | 4校の下校時間が違うと思うが、合併後はどうなりますか。   | 下校時間のご質問をいただき、ありがとうございます。4校が1校になりますので、新校の時間割を作成することになります。  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 20 | 合併に該当する子どもは、まだ小さいばかりなので、保育所や小学校の行事の時に説明会などを開いて欲しい。託児所や遊べるスペースがあれば説明会に参加しやすい。 | 参加しやすい説明会へのご意見ありがとうございます。説明会の開催方法について、引き続き検討させていただきます。 |
|----|--|--|