



平居 ゆかり 議員 無会派

問 トイレの洋式化を

答 洋式化率の向上に努める

○総合社会教育センターのトイレ洋式化について、以下を問う。

問 2階総合体育館前の女子トイレ洋式化の要望に対する回答は。

答 **教育部長** 優先順位を決め進める。

問 誰でも使いやすい環境整備が必要では。

答 さらなる洋式化率向上に努める。

問 和式トイレの転倒リスクについて認識は。

答 足腰への負担や転倒のリスクがあると認識。

問 衛生的観点からの見解は。

答 洋式トイレが衛生的であると認識。

問 和式トイレのままでは、若者や高齢者の利用者が減少する恐れがあるのでは。

答 トイレが原因とは考えないが、空調未整備による使

用者の体調不良等が懸念されるため、空調整備を優先する。

問 洋式化に加え、アリーナと小中学校体育館の空調整備への具体的な動きは。

答 **市長** トイレの洋式化は、長寿命化改良工事の際に対応。令和8年度は、公民館ホールの空調設備修繕及びアリーナの空調整備設計、令和9年度に工事の実施、令和12年度までにすべての小中学校体育館に空調を整備。



問 デジタル教育の強化を

答 継続的な指導に取り組む

○※DC教育について、以下を問う。

問 「情報モラル」や「ネット上のマナー」等の教育時間は。

答 **教育部長** 各教科のタブレット使用時や学級活動と、技術科の授業には4コマある。

問 GIGAスクールの端末は使い方の指導だけか。

答 情報検索、情報評価、情報モラルや安全なネット利用についても指導。

問 市教育委員会としての指導体制は。

答 ICT支援員を派遣している。

問 「フェイクニュース」「フィッシング詐欺」「個人情報流出」等のリスク回避に対する取組は。

答 蟹江警察署の出前授業などで注意喚起を行っている。

問 「ネット上のいじめ」や「誹謗中傷」等に伴う精神的なダメージを把握する取組は。

答 アンケートや教員による観察、教育相談に通じて、兆候を早期に発見する。

問 保護者向け啓発や家庭との連携体制は。

答 連絡アプリや「おたより」を通じて情報提供。

問 他自治体の先行事例に対する見解は。

答 **教育長** 先進事例を参考にしつつ、児童生徒が富を創造するDCの高い大人になるよう、継続的な指導に取り組む。

※デジタル・シティズンシップ
デジタル技術の利用を通じて
社会に積極的に関与し参加する能力。

