



白鳥小学校



子どもたちの健康で安全な学校生活を守りつつ、充実した教育活動を進められるよう努めています。

野外活動

5年生にとっては初めての宿泊行事でした。海辺の施設に宿泊し、楽しく学習しました。(9月24日・25日)



苦勞して火を起こし、かまどで作ったカレーは最高でした!



夜はキャンプファイヤーで、大いに盛り上がりました。



海岸に出かけ、みんなで貝殻を拾いました。

修学旅行

6年生は奈良と京都へ出かけました。小学校生活、最後の年のかけがえのない思い出になりました。(10月21日・22日)



1日目は、みんなで法隆寺、奈良公園、金閣寺を見学しました。奈良公園では、鹿との距離の近さに驚きました。



2日目は、タクシーで班別活動をしました。北野天満宮や二条城、南禅寺などをそれぞれ見学しました。



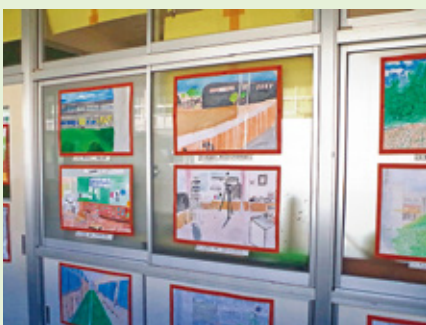
和順会館の夕食をみんなでおいしく食べました。余興も楽しみました。

作品展

芸術の秋、全児童の図画工作の作品を校内に一斉に展示して『白鳥美術館』の開館です。力作ぞろいで壮観でした。(11月8日)



体育館には、各学年の立体作品やPTA作品を展示しました。



校舎内には、各学年の平面作品を展示しました。



お家の方との鑑賞会では、校内を一緒に観て回りました。



広島研修



波及

【人生に影響を】

毎日食べ物を食べ、人と話し、眠りにつき、また起床する中で、僕たちは社会にどのような影響を与えているのでしょうか。また、あなたは社会に影響を与えたいと思いますか。実際のところ、僕が今から1人で社会を変えよう、社会をより良いものにしよう、といっても全く現実的でないのは目に見えて分かります。でも僕たちの周りの人の考え方や人生に影響を与えることは比較的容易なのではないでしょうか。

そこで、僕の人生に影響を与えた広島研修での体験や経験をレポートにまとめました。

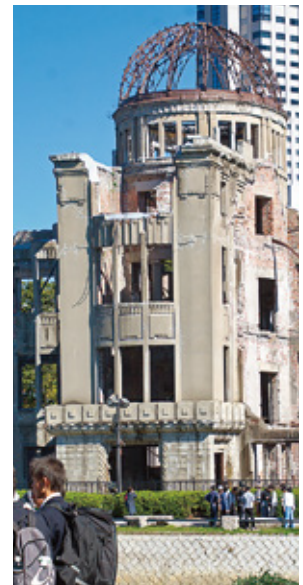
【広島研修】

僕は広島を訪れる際に、戦争や原爆について全くの無知だったというわけではありませんでした。事前学習もありましたし、原爆にはウランやプルトニウムなどが使用されることも知っていました。でも、やはり百聞は一見に如かず、という言葉にもあるとおり、実際に多くの人が亡くなってしまった場所に行き、話を聞くことによって得られる経験がありました。特に印象に残っているのが平和記念資料館です。当時の被爆者の方々が描いた絵や写真を見て、原子爆弾が落とされたその瞬間に、多くの人々の日常が壊されてしまったことの計り知れないつらさや悲しみが感じられました。また、もう二度と原爆によって尊い命が奪われることがないような世の中にしていきたいと強く思いました。

【伝える】

「伝」という漢字は紀元前の中国で作られた言葉で、人から人へと荷物や言葉を受け渡していく様子からこの漢字ができたと言われています。僕は戦争によって亡くなった人々に対しての最大の弔いは「伝える」ことだと思っています。戦争によって尊い命が奪われてしまうことを伝え、原爆によって多くの人々の日常が壊されてしまうことを伝え、戦争の苦しみや当時の人々が負った心の傷を伝え、伝えることによって社会が変わるかもしれないことを伝える。誰かに伝え、その誰かがまた他の誰かに伝える。このように当事者意識を持ちながら言葉を受け渡していくことによって、社会に平和をもたらすことができるのではないのでしょうか。

弥富中学校 いいた 飯田 はるま 悠真



広島での学び

【原爆ドームを見て】

僕は原爆ドームを見て、原爆の怖さを実感しました。鉄筋でできている建物を破壊したからです。被爆後の原爆ドームをどうするかについて、原爆の恐ろしさを思い出したくないから壊すという人と、原爆の恐ろしさを伝えるため後世に残すべきという人たちで、議論になったそうです。その結果、僕たちが見ることができたように、今でも残っており、広島の人たちの思いが伝わりました。

【ガイドさんの話を聞いて】

ガイドさんの話を聞くと、見ているだけでは分からないことがたくさんあり、聞くことができてよかったと思いました。例えば、平和の鐘に描いてある地図には国境がなく、世界の平和を願っていること、原爆供養塔には引き取り手がない7万人の骨があること、平和の灯は核兵器がなくなるまで消さないこと、原爆によって349,246人もの方が亡くなったことなどを学びました。

【被爆ピアノを聴いて】

僕は被爆ピアノの音色を聴いて、一度、とてつもない威力の原子爆弾の被害を受けているのに、ここまでの音色が出ることに感動しました。直す人の技術や、直してほしいと思った人たちが気持ちなどが詰まっているピアノの音色を聴けたことを、とてもうれしく思いました。

弥富中学校 せきやま ひとし 関山 人士

